

表 3-1 115 學年度臺中市立向上國民中學 八 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	115/8/31-115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 第一週 祖孫週、友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整放假 10/10(六) 國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	順理成章 一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上)——詞類介紹 自學一、世說新語選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 複習 1 Review 1	第 1 單元 手機仔 第 2 單元 雨港基隆,魚鹽規布袋	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	地理 第 1 課 中國的自然環境 第 2 課 中國的人口成長與文化遷移 歷史 第 1 課 商周至隋唐的國家與社會 第 2 課 商周至隋唐的民族與文化 公民 第 1 課 國家與民主政治 第 2 課 民主國家中的公共意見	第一章基本測量與科學概念 1-1 長度、質量與時間 1-2 測量與估計 1-3 體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 3-2 聲音的形成	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	童軍 主題一、青春樂郊遊 單元一、戶外生活大晉級 輔導 主題二、青春停看聽 單元一、人際事務所 家政 主題三、青春魔法師 單元一、美味「食」驗室	生科 第三冊 關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技 挑戰 2 能源應用 我最行 資料 第三冊 第 1 章 資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範 1-3 PAPA 理論 1-4 數位落差的意義 習作第一章 第三冊 第 2 章 進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇	健康 第 1 單元 歌詠青春合奏曲 第 1 章 飛揚青春擁抱愛 第 2 章 青春的練習曲 第 3 章 青春變奏曲 體育 第 4 單元 體能挑戰趣 第 1 章 大力水手——肌力與肌耐力 第 2 章 躍如脫兔——跳 第 3 章 翻山越嶺——山野活動 第 5 單元 團體攻防戰 第 1 章 排列組合——排球	柳川學 從頭話柳川 享英閱 閱讀策略介紹 Reading Strategy Introduction 玩美數 1. 偶遇生活中的鑲嵌圖形 2. 藝術之旅、尋找生活中的鑲嵌圖形 3. 鑲嵌探險趣 生活熱趣 1. 生活科普(5 節) 2. 在生活實踐美感,讓藝術綻放光彩(跨域藝綜)(2 節)	社團活動 動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技疊杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、書法社、綜合體育社、獨立研究社等。)	
			教學重點	1. 了解詩中所抒寫的意境與想法,培養追求理想的熱情。 2. 體會人情之美,學習藉物起興、以物喻人的	1. 能聽、說、讀、寫 Unit 1 所學的字彙。 2. 能用名詞、形容詞表達天氣。 3. 能正確使用 rain / snow 當動詞或名詞的句	1. 聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 2. 聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 3. 聽辨閩南語方音與語	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1. 能利用分配律簡化數的計算。 2. 熟練和的平方公式。 3. 利用和的平方公式簡化數的計算。	地理 一、知道中國的五大地形 二、認識中國地形的三級階梯 三、說出中國地勢走向造成的影響 四、了解中國的氣溫特徵 五、了解中國	【1-1】 讓學生了解自然現象的規律性,並強調實驗與觀察在自然科學中的重要性。 【1-2】 教導學生使用天平進行測	視覺藝術 1. 能應用文字的形趣和形意,結合形式與構成要素,創作有趣的文字藝術。 2. 能理解文字藝術的圖像意涵,且能賞析	童軍 1. 表達自己的戶外活動經驗。瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。 2. 瞭解戶外基本衣著知能,提升戶外活動時的自我保護並降低對	生科 第三冊 關卡 1 認識能源 1. 認識能源科技的演進。 2. 認識臺灣的各種能源發展,包含再生能源與非再生能源。	健康 1. 了解身體接觸、身體界線與自主權的意義,並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。 2. 因應不同的			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			寫作手法以適切表情達意。 3. 了解土芭樂的生存策略，藉此學習换位思考，不固守成見。 4. 分辨「字」與「詞」的不同，並能活用各種實詞、虛詞表情達意。 5. 辨析文中人物品性的優劣並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。	型，表達各個國家的天氣。 4. 能用How詢問天氣。 5. 能熟悉授與動詞(雙賓動詞)之用法及句型代換。 6. 小組討論後能找出對話中表示天氣、授與動詞和所有格代名詞的句子。 7. 能以學過的單字和句型看懂本單元短文。 8. 能聽、說、讀、寫過去式規則動詞和不規則動詞的變化。 9. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 10. 能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。 11. 能熟悉過去式搭配when, before,	詞 的 差 異性，並培養多元文化的精神。 4. 適切的運用閩南語表達並解決問題。 5. 運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 6. 從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 7. 以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 8. 透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 9. 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。 10. 以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	4. 熟練差的平方公式。 5. 利用差的平方公式簡化數的計算。 6. 熟練平方差公式。 7. 利用平方差公式簡化數的計算 1-2 多項式的加減 1. 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 2. 介紹多項式的相關名詞，包含：項、常數項、係數、次數。 3. 說明多項式次數的判定方式，並介紹零次多項式。 4. 舉例說明升冪排列與降冪排列的意義。 介紹多項式的橫式與直式加法運算。 5. 練習缺項的多項式加法。 6. 介紹多項式的橫式與直式減法運算。 7. 練習缺項的多項式減法。 8. 練習多項式的加減法。 1-3 多項式的乘除 1. 以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。	的降水特徵六、認識中國的三大氣候類型七、能根據氣候圖資訊判別一地氣候類型八、認識中國的民族組成九、了解中國的人口成長歷程十、知道中國的人口分布特徵十一、明白中國提出計畫生育政策的原因十二、統整歸納中國人口問題發生的原因與因應對策十三、了解中國人口向外移民的原因及造成的影響 歷史 一、了解中國朝代的更迭，以及中國與東亞的互動二、察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的三、認識秦漢以後國家選拔官僚的方式四、認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動五、理解商周至隋唐時期民	量，並了解測量誤差及估計值的意義。 【1-3】教學生如何測量物體的體積與密度，並探討質量與體積的關係。 【2-1】介紹物質三態變化及其例子，並探討氧氣的製備與性質。 【2-2】解釋水溶液、濃度及溶解度概念，並探討溫度和壓力對溶解度的影響。 【2-3】進行混合物分離實驗，並透過實例比較純物質與混合物的異同。 【3-1】通過波的傳播與特徵的觀察，讓學生理解解波的行進方向、頻率與波長等概念。 【3-2】讓學生理解聲音的形成原理，並探討	不同書體的造型美感。 3. 能欣賞雕塑作品與了解其特色並體會作品所傳達的意義。 4. 能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 5. 能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 6. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 音樂 1. 藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 2. 透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 3. 透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 4. 藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 5. 透過習唱歌曲，發現流行樂	環境的衝擊。 3. 具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。 4. 整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。 輔導 1. 體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。 2. 分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。 3. 釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。 4. 應用溝通技巧，維持正向友誼關係。 家政 1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。蒐集與善用資料，解決料理問題。 2. 瞭解食材	3. 認識不同能源的特性。 4. 了解不同能源的應用方式。 5. 了解生活中常見電能的運用。 6. 簡單說明手搖發電手電筒整體的加工步驟。 7. 認識科技系統的概念。 8. 認識家庭用電的能源科技系統。 9. 了解家中使用的電力裝置及使用安全。 關卡2創意線控仿生獸設計 1. 了解專題活動內容與規範。 2. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。 4. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。	事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。 3. 公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題。 4. 了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並透過接近現實的觀察，更能體會情感真實的樣態。 5. 認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。 6. 認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					after 的用法。 12. 小組討論後能找出對話中過去式搭配 when, before, after 的句子。 13. 能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 14. 能根據文章內容完成組織圖。 15. 小組討後能加入 when, before, after 改寫故事。 16. 能完成 Unit 2 課本活動和練習。 17. 能完成 Unit 2 習作練習。		2. 以分配律及直式乘法說明多項式乘以多項式的運算規則。 3. 介紹多項式的乘法公式的應用。 4. 利用多項式表示區域的周長及面積 5. 由乘除互逆引入單項式除以單項式的直式除法。 6. 能以長除法進行多項式的除法。 7. 能利用多項式的除法規則, 求出被除式或除式。 第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 1.. 利用正方形邊長與面積的關係理解的平方為 a。 2. 理解 a、b 為正整數時, a>b 時, 則 >。 3. 熟練計算出的值。 4. 認識 400 以內的完全平方數, 且利用質因數分解求 的值。 5. 利用質因數分解求 的值。 6. 能以十分逼近法與計算機	族的文化交流 公民 一、理解國家組成的要素與目的 二、探究國家與政府的區別 三、珍視並願意維護民主政治的特色 四、理解公共意見是如何形成的 五、知道公共意見的特性 六、認識媒體的公共角色及影響 七、探討閱聽人如何培養媒體識讀能力	不同介質對聲音傳播速率的影響。	曲中運用古典樂派音樂的創意。 6.. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目, 認識歌劇作曲家及其作品。 7. 透過曲目欣賞, 認識歌劇序曲及其功能。 8. 認識歌劇創作背景與文化的關聯及其意義。 9. 認識歌劇在當代的呈現方式。 表演藝術 1. 認識相聲的形式及說學逗唱。 2. 認識相聲的特色及舞台道具。 3. 了解相聲中製造笑點的類型。 4. 芭蕾舞劇的與了解芭蕾的動作。 5. 芭蕾舞劇的欣賞	的挑選和清洗方式。瞭解烹飪流程計畫的整體概念, 並嘗試做烹飪計畫。 3. 依照烹飪計畫, 善用刀工與烹調法執行料理製備。 4. 分享烹飪過程中的心得。以烹飪流程計畫的概念, 分析檢核各階段中實作的優缺點, 並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。	資科 第三冊第1章資訊倫理 1. 了解倫理的意思涵。 2. 了解資訊倫理的意涵。 3. 介紹資訊倫理規範的意涵, 並說明一般提供或主管網路系統者, 通常會制訂規範, 例如: 臺灣學術網路管理規範。 4. 了解資訊倫理規範的對象。 5. 了解網路禮儀的意涵及原則。 6. 了解 PAPA 理論的意涵。 7. 了解數位落差的意涵。 8. 介紹我國縮短數位落差的措施。 (1)說明「創造偏鄉數位機會推動計畫」的內容。 (2)說明民間 Women Up 數位鳳凰計畫的內容。 (3)說明援外 APEC DOC 的內容。	略。 7. 認識感情發展的進程與維持的方法, 並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。 8. 了解被拒絕或分手時, 應具備的態度與觀點, 並且能透過合適的資源或管道尋求協助、紓緩情緒。 9. 了解青少年性行為的法律規範, 使用正確的資訊來思考、抉擇並支持青少年拒絕性行為的立場。 10. 能辨識危險情人的特質, 學習避免發生分手暴力的策略。 體育 1. 了解增進肌肉適能的益處。 2. 了解肌肉適能訓練基本原則。 3. 學會上肢、下肢及核心肌群、胸、腹肌群的動作訓練及			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											9. 介紹改善障礙者近用資訊的措施。 (1)說明無障礙網頁的設計。 (2)說明著作權法第53條,允許合理使用已公開發表之著作,給予障礙者更多近用的機會。 第2章進階程式(1) 1. 觀察範例《撲克發牌》的執行,練習建立清單與撰寫洗牌、發牌動畫的程式。 2. 思考積木的組合,並了解廣播訊息、清單、單向選擇結構和運算的積木。 3. 練習習作第2章配合題,利用選項的積木,撰寫《環保測驗》和《星際爭霸》的程式。 4. 觀察範例《戰車王》的執行,並思考運用到素材及撰寫用鍵盤方向鍵控制我方戰車的程式。	注意事項。 4. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 5. 養成積極參與的態度,並注意運動時的安全。 6. 了解跳遠及跳高的動作要領。 7. 學會跳遠及跳高的動作技巧。 8. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 9. 培養尊重他人及團隊合作的精神。 10. 了解臺灣山林開放政策。 11. 認識登山活動的分類。 12. 知道登山活動的特性及安全注意事項。 13. 學會山野活動的裝備準備原則。 14. 知道山難發生的原因並了解預防方法。 15. 學會發生緊急事故時的通報方法。 16. 能擬定並實				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											(1)匯入背景，匯入我方戰車、敵方戰車角色和子彈角色及其造型。 (2)按下方向鍵時，讓我方戰車跟著上下左右鍵移動。 (3)思考積木的組合，並了解動作的積木。 4. 觀察範例《螞蟻搬乳酪》的執行，撰寫利用分身產生五隻螞蟻、螞蟻隨機走動、螞蟻找到乳酪、產生新乳酪的程式。 5. 思考積木的組合，並了解偵測、廣播訊息、動作和條件式迴圈的積木。 6. 觀察範例《電子琴模擬》的執行，練習建立清單與撰寫琴鍵音階的程式，撰寫白鍵角色功能的程式。 7. 思考積木的組合，並了解擴展功能的音樂功能、變數、計次式迴圈、分身、動作、運算和清單的積木。 踐登山計畫。 17. 了解並介紹世界知名舉球員與排球運動中舉球員角色與任務。 18. 學會排球高手托球與跑動托球的技巧。 19. 在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。 20. 在活動中能準確將球托至目標，觀察並欣賞同學的優缺點。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 輔導 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 家政 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 課堂問答	健康 1. 情意評量 2. 技能評量 3. 認知評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			
第一次定期評量																
八~十四	115/10/19 -115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性放假一天 12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	哲理思考四、五柳先生傳 五、田園之秋選 六、不要放棄你的夢想 語二、語法(下)——句型介紹 自學二、定伯賣鬼 Review 2	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 複習 2 Review 2	第 2 單元 雨 港基隆,魚鹽 規布袋 第 3 單元 雞 卵糕	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	地理 第 3 課 中國的產業發展與地區差異 第 4 課 中國的經濟發展與全球關連 歷史 第 3 課 宋元時期的民族互動 第 4 課 明清帝國與天朝體制 公民 第 3 課 政府與權力分立 第 4 課 我國的中央政府	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波傳播與應用 第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡的成像 4-5 色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量	視覺藝術 第二課 雕塑 美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇 停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈 優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	童軍 主題一、青春樂郊遊 單元二、戶外炊事樂逍遙 輔導 主題二、青春停看聽 單元二、情緒我做主 家政 主題三、青春魔法師 單元二、「衣」美專家	生科 第三冊 關卡 1 認識能源 挑戰 3 能源科技系統 第三冊 關卡 2 創意線控仿生獸設計 資料 第三冊 第 2 章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 2-3Scratch 程式設計-分身篇	健康 第 1 單元歌詠 青春合奏曲 第 3 章青春變奏曲 第 2 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第 2 章性病防護網 體育 第 5 單元團體攻防戰 第 2 章彈跳之間——桌球 第 3 章羽眾不同——羽球 第 4 章合作無間——籃球	柳川學 走過柳川的歷史 享英閱 Assigned Reading: At+English Magazine 玩美數 1. 呈現鑲嵌探險之美 2. 鑲嵌圖形構 3. 圖形組合 生活熱趣 1. 在生活實踐美感,讓藝術綻放光彩(跨域藝綜)(3 節) 2. 探討活動【科學微探索】(4 節)	社團活動 動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技疊杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、書法社、綜合體育社、獨立研究社等。)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
												第 5 章攻占堡 壘——棒壘球				
			教學重點	1. 了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。 2. 理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。 3. 理解具備獨立思考與判斷能力的重要性，並培養審慎面對他人意見與自身想法的正向態度。 4. 認識句子的類型，活用四種基本句型造句。 5. 分析故事中人與鬼的形象特質，培養臨機應變的智慧與自我防護的警覺	1. 小組討論自己半夜醒來的情境，並運用句型 “I often wake up in the middle of the night to…”。 2. 畫出並分享自己的夢境，鼓勵以英文表達。 3. 聆聽並跟讀與家事相關的主題字彙。 4. 利用時鐘教學時間表達 (past/to/quarter/half)。 5. 角色扮演練習課本對話，強調發音與語調正確性。 6. 建立對話的心智圖並分組交換分享。 7. 結合 AI 工具查詢夢遊的成因及影響。	1. 聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 使用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3. 運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的作品，藉此增進自我了解。 4. 以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	2-2 根式的運算 1. 能認識根式的表示。 2. 能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。 3. 能進行根式的除法與形如「 $\sqrt{\quad}$ 」的化簡。 4. 利用運算規律說明根式的除法 $\div = = =$ 。 5. 能理解同類方根與進行根式的加減。 6. 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。 2-3 畢氏定理 1. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2. 應用畢氏定理，由直角三角形的兩股長求出其斜邊長。 3. 應用畢氏定理，由直角三角形的斜邊與一股長求出另一股長。 4. 應用畢氏定理，求直角三角形中斜邊上的	地理 十四、認識中國農業活動的分布與特徵 十五、認識中國牧業活動的分布與特徵 十六、認識中國現代農牧業的轉型 十七、明白中國工業發展的基礎條件 十八、認識中國工業發展的歷程 十九、了解中國工業發展的區域差異形成原因 廿、了解中國四大經濟區的發展狀況 廿一、認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色 廿二、認識中國的主要都市 廿三、明白中國工業轉型的原因與目標 廿四、認識國內需市場擴大造成的影響 廿五、了解中國新興的消費方式及趨勢 廿六、知道中國的經濟發展與世界的關連 廿七、認識一帶一路倡議的	【3-3】由發音體差異了解聲音的多變性，並探討響度、音調、音色與波形的關係，討論噪音的影響及防制方法。 【3-4】探討回聲的產生與應用，並介紹超聲波在探測海底距離上的應用。 【4-1】介紹光的直進性質與影子形成，並實作探索光的路徑與影像的成因。 【4-2】透過光的反射實驗理解反射定律，並探討平面鏡及凹凸鏡的成像原理與應用。 【4-3】解釋光的折射現象，並討論折射對光速及方向的影響。 【4-4】介紹透鏡的成像原理，並探討凸透鏡與凹透鏡在日常生活上的應用。	視覺藝術 1. 教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。 2. 教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。 3. 能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。 4. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。 音樂 1. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 2. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 3. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作	童軍 1. 分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲食的經驗。 2. 探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。 3. 選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。 4. 展現野炊技巧並享受過程中的樂趣，活動結束後能省思、改善未盡理想之處。 輔導 1. 認識各種正負向的情緒。覺察自己在事件中常出現的情緒。 2. 瞭解情緒發生的原因。瞭解情緒的不同反應。 3. 用心關照自己的情緒。瞭解情緒對自己心理及生理的影響。 4. 學習因應自己的情緒。	生科 第三冊關卡2創意線控仿生獸設計 1. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構連動的原理。 2. 了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。 3. 進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。 4. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 第三冊關卡3能源與生活周遭的關聯 1. 認識 Smart 智能家電。 2. 了解一般電力產品的保養與維護。 3. 了解日常家用產品的保養與維護。 4. 了解能源與環境的關係。 5. 認識能源的永續發展方向。 6. 認識能源相	健康 1. 了解約會性侵害可能發生在網友或熟識者之間，學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。 2. 了解私密照可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。 3. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理欲望與衝動。 4. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。 5. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
			心。 8. 運用主題單字造出過去進行式句子並寫作。 9. 使用圖片與時間造句，練習過去進行式與when連接句。 10. 小組討論惡夢的成因，並以 AI 查詢資訊彙整觀點。 11. 練習閱讀策略「預測」與「摘要」，並利用圖表整理事件順序。 12. 討論捕夢網是否真能減緩惡夢發生，結合生活經驗與查詢分享。 13. 教學 liaison (連音) 概念並進行朗讀練習。 14. 學習使用片語如 “hit the sack”、“get butterflies in one’s	高。 5. 利用畢氏定理解決生活中的應用問題。 第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。 3. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 4. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 5. 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 6. 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。(二次項係數為 1) 7. 能利用十字交乘法，因式分解形如 ax^2+bx+c 的多項式。(二次項係數 a	正反面影響廿八、明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響廿九、探討經濟發展與環境保護間的權衡 歷史 六、認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展七、理解宋元時期的經濟與文化交流八、覺察明清時期與東亞各國間的關係九、分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流 公民 八、區辨人治與法治的差異九、理解權力與權利的意義，並分析兩者的關係十、認識民主國家中權力分立與相互制衡的機制十一、體會權力分立與相互制衡對民主國家的重要性十二、知道民主國家建立政府的原則十三、認識我國中央政府的組織及職權	【4-5】透過色散現象說明白光組成的七種顏色，並探討物體顏色的形成原因。 【5-1】 了解溫度的測量與溫標的制定，並探討不同溫標的使用。 【5-2】 探討熱量的概念，並了解熱量單位與熱平衡的意義。	曲家及其作品。 4. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 5. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 6. 認識歌劇在當代的呈現方式。 7. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 8. 透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 9. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 表演藝術 1. 認識芭蕾的歷史。 2. 學習芭蕾的動作。 3. 了解電影與生活的連結。 4. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。	學習各種調適情緒的方法。 家政 1. 覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。 2. 分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出合適的服裝搭配。 3. 運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。 4. 省思個人形象管理與欣賞個人美感。	關的職業與達人介紹。 第四冊 關卡 4 動力與運輸 1. 認識運輸科技的簡史。 2. 了解運輸科技系統的組成與運作。 3. 了解運輸科技系統的要素。 4. 了解常見運輸系統的形式。 5. 認識陸路運輸。 6. 認識水路運輸。 7. 認識空中運輸。 8. 認識太空運輸。 9. 了解常見的運輸載具與其動力。 10. 認識運輸載具的原理概念。 11. 認識腳踏車的保養。 資科 第三冊第2章進階程式(1) 1. 了解 Scratch 的陣列應用。 2. 了解 Scratch 的角色變數應用。 3. 了解	擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。 6. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。 7. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。 體育 1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 2. 練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。 3. 透過持續學習，感受桌球運						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
					stomach”。 15. 介紹職業 主題字彙並 上台扮演角 色讓同學猜 測職業。 16. 學習不定 詞與動名詞 作受詞的用 法，搭配句型 造句練習。 17. 探討虛主 詞 It 的句型 轉換與使用 時機。 18. 閱讀 IU 的 故事並結合 SEL（情緒教 育）討論其面 對困境的態 度。 19. 分組報告 IU 的生平、 音樂成就與 公益事業，搭 配音樂欣賞。 20. 運用句子 觀察與討論 句型異同 （ e.g., Having a dream is great. ）。 21. 小組完成 閱讀圖表與 圖像組織活 動以強化結 構理解。		不等於1)	十四、關注我 國中央政府各 院間的互動方 式					Scratch 的分 身應用。 4. 了解 Scratch 功能 類別的積木使 用。 第三冊第3章資 訊科技與相關 法律 1. 了解法律的 意涵。 2. 了解電腦犯 罪與網路犯罪 的意涵。 3. 了解電腦犯 罪的概念。 (1)狹義的電腦 犯罪是指專以 電腦或網路為 攻擊目標的犯 罪行為。 (2)廣義的電腦 犯罪則指犯罪 的工具或過程 牽涉到電腦或 網路的犯罪行 為，其犯罪目的 不單單只是攻 擊電腦或網路。 4. 了解電腦犯 罪的類型。 5. 了解網路犯 罪的概念。 6. 了解網路犯 罪的類型。 7. 了解著作權 法罰則的重要 性。	動的樂趣，同時 技能與體適能 皆獲得提升與 增強，進而養成 規律的運動習 慣。 4. 能了解羽球 正手切球、正／ 反手挑球之動 作要領與運用 時機，並能透過 練習與反思增 進動作技能。 5. 能做到正確 且流暢之正手 切球、正／反手 挑球動作，並充 分實踐運用，進 而有效提升身 體適能，養成規 律運動習慣。 6. 能瞭解個別 差異，養成尊重 他人之態度，透 過合作學習解 決學習歷程所 面臨之問題，並 發揮團隊精 神，促進人際互 動關係。 7. 能了解籃球 各種傳接球之 相關知識和技 能原理，並能反 思和發展學習 策略，以改善動 作技能。 8. 能做出胸		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
				22. 聽力活動 中融入全球 性主題，討論 如失智與記 憶力退化的 預防。 23. “Two Truths and One Lie” 互 動遊戲，練習 過去進行式。						8. 了解個資法 罰則的重要性。 第四冊第4章進 階程式設計(2) 1. 介紹模組化 的意涵，並以校 務行政系統與 電腦主機舉例 說明。 2. 介 紹 在 Scratch 中模 組化的概念，並 以畫出三角形 與正方形的程 式舉例說明。 (1)說明模組化 前的 Scratch 程式。 (2)說明模組化 後的 Scratch 程式。 (3)說明模組化 的優點。 3. 觀察範例《畫 平行排列的正 方形》的執行， 並思考程式如 何運作。 4. 思考積木的 組合，並了解擴 展的畫筆功能 和計次式迴圈 的積木。 5. 透過問題拆 解，撰寫畫出六 個間隔相同的 正方形程式。 6. 思考積木的	前、地板和頂上 等傳接球的動 作技能，並學習 運用策略於活 動或籃球比賽 中。 9. 能遵守籃球 規則，以培養守 法、尊重他人和 團隊合作之精 神。 10. 養成積極參 與的態度，並集 中注意力隨時 注意周遭環境 安全。 11. 能具備審美 與表現的能 力，欣賞籃球比 賽中的傳接球 技巧。 12. 能了解棒壘 球運動項目的 動作技巧發 展，與其相關知 識和技能原 理，並能反思和 發展學習策 略，以改善動作 技能。 13. 能做出肩 上傳球、接球、跑 壘等動作技 巧，並學習運用 於其他運動項 目或平日生活 中，保護個人人 身安全。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											組合，並了解擴展的畫筆功能、函式和計次式迴圈的積木。 7. 練習習作第4章配合題，利用選項的積木，撰寫《隨機畫星星》的程式。 8. 觀察範例《小鳥吃蟲》的執行，思考運用到的素材及利用副程式撰寫蟲分身與動畫並撰寫小鳥動畫的程式。 9. 思考積木的組合，並了解函式、分身、計次式迴圈、無窮迴圈和單向選擇結構的積木。 10. 練習運用模組化撰寫討論題的程式，並使用擴展的畫筆功能、函式和計次式迴圈的積木。 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 1. 了解媒體與資訊科技的意涵。 2. 了解資訊素養的意涵。	14. 藉由各式肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。 15. 能具備欣賞與表現的能力，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進個人學習與挑戰個人極限。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										3. 了解網路對媒體的影響。 4. 了解資訊失序的意涵。 5. 了解防範不實資訊的原則。 6. 了解言論自由的意涵。 7. 了解法律對於言論自由的賦予權利、規範與限制。 8. 了解法律對於網路言論自由的保障、規範與法律責任。 9. 了解網路霸凌的意涵。 10. 了解常見的網路霸凌行為。 11. 了解如何面對網路霸凌。 12. 了解網路霸凌的法律問題。 13. 了解網路成癮的意涵。 14. 了解網路成癮對身心的影響。						
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 聽力評量 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量	童軍 活動參與 口語評量 學習紀錄 輔導 學習紀錄 口語評量 實作評量 家政 學習紀錄	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
							2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	口語評量 實作評量 高層次紙筆評 量								
第二次定期評量																
十五~二十一	115/12/7-116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(二) 休業式 1/21(三) 寒假開始	單元/主題名稱	景物觀察 七、愛蓮說 八、鳥 九、我在圖書館的一天 十、拆牆自學三、買春聯	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 購物 Unit 6 I’ ll Take Two Pairs of Gloves 複習 3 Review 3	第 3 單元 雞卵糕 第 4 單元 炕窯	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第 5 章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	地理 第 5 課 東北亞的自然環境 第 6 課 東北亞的經濟發展 歷史 第 5 課 西力衝擊下的晚清變革 第 6 課 晚清的社會文化變遷 公民 第 5 課 我國的地方政府 第 6 課 民主社會的政治參與及投票	第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 跨科主題 1. 生命的原動力 2. 地球的能源 3. 太陽的畫布 4. 紅外線的發現 跨科主題 5. 光的直進性與日地月運動 6. 光傳播速率	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	童軍 主題一、青春樂郊遊 單元三、戶外安全練功坊 輔導 主題二、青春停看聽 單元三、生涯探照燈 家政 主題三、青春魔法師 單元三、幸福一家人	生科 第三冊 關卡 2 創意線控仿生獸設計 第三冊 關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1 能源科技與生活的關係 挑戰2 能源對環境與社會的影響 資科 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 習作第二章 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-1電腦與法律 3-2網路犯罪 3-3著作權法及個資法罰則 習作第三章	健康 第 2 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 第 3 單元無毒青春健康行 第 1 章致命的迷幻世界 第 2 章成為毒害絕緣體 複習第 1~3 單元 體育 第 5 單元團體攻防戰 第 6 章頂上功夫——足球 第 6 單元現技好身手 第 1 章超越障礙——體操 第 2 章活靈活現——扯鈴 複習第 4~6 單元	柳川學 閱讀台灣文學館 享英閱 分組報告 Group Presentation & Feedbacks 玩美數 1. 彩繪鑲嵌圖形 2. 創意大車拼作品呈現 【生活熱趣】 1. 探討活動【科學微探索】(1 節) 2. 媒體識讀【迎戰偽科學】(5 節)	社團活動 動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技疊杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、書法社、綜合體育社、獨立研究社等。)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									的測量							
			教學重點	1. 理解文中三種花卉的象徵含義，藉此體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。 2. 了解作者愛鳥的心意，培養愛物的悲憫情懷。 3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情，並感受自然與人文的融合之美。 4. 了解文化交流中所產生的衝擊、彥扭、質疑、誤解等情形，學習以尊重且包容的態度接納多元文化。 5. 領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味，體會家人、鄰里之間互動	1. 帶讀主題字彙(交通工具、地點、衣物、活動等)，並鼓勵學生練習正確發音與句型應用。 2. 引導學生使用基本句型進行口說練習，如「I usually take a bus to...」「How do you go to school?」 3. 練習介係詞及問路的句型，結合地圖操作進行情境模擬。 4. 利用 go + V-ing 與 go + N. + V-ing 練習戶外活動相關表達。 5. 結合電子書或 CD 動畫對話進行聽力練習與角色扮演。 6. 複誦對話並練習語調與感情投	1. 聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3. 以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4. 聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 5. 透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 6. 從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 7. 以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 1. 說明一元二次方程式因式分解後可求出其解。 2. 練習提出公因式因式分解法求一元二次方程式的解。 3. 練習以乘法公式因式分解法求一元二次方程式的解。 4. 理解重根的意義與出現時機。 5. 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 6. 能以「平方根的概念」解形如 (ax+b)2=c 的方程式。 7. 能透過圖式理解 x2+mx 的配方並熟練配成完全平方式。 4-2 配方法與公式解 1. 能透過圖式理解 x2+mx 的配方並熟練配成完全	地理 三十、知道季風亞洲的分布與特徵 三十一、了解東北亞的地形特色 三十二、認識東北亞的氣候特徵 三十三、明白中、日、韓緯度相近地區形成降水與氣溫差異的原因 三十四、了解東北亞的自然環境如何影響其生活方式 三十五、知道東北亞傳統文化受中國影響的原因及呈現的特色 三十六、了解日本現代農業特色與問題 三十七、明白日本工業特色與國際貿易對日本經濟發展的重要性 三十八、認識日本的文化產業發展 三十九、了解北韓的國家發展特色 四十、認識南韓工業的發展特徵及影響 四十一、能比	【5-3】 以生活經驗引入比熱的概念，並透過實驗了解物體溫度升高所需熱量與比熱的關係，討論比熱大的物質難熱難冷，比熱小的物質易熱易冷。 【5-4】 透過水的三態變化，理解熔化與蒸發是吸收熱量，凝固與凝結則釋放熱量，並探討熱量與物體體積、狀態的變化。 【5-5】 透過分組討論熱的傳播方式，學生了解金屬是良導體、液體熱流的變化，以及輻射與對流現象，並進一步學習熱的傳遞方式。 【6-1】 回顧混合物分	視覺藝術 1. 理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感並創作有趣的文字藝術。 2. 能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並試著創作。 3. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。 4. 體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作能力。 音樂 1. 藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。 2. 藉由唱奏歌劇中的經典曲	童軍 1. 分享戶外活動與在家活動的差異，並討論可能發生的意外狀況及相關的安全要素。 2. 學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規劃雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。 3. 應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規劃提升戶外安全與品質的應變策略。 4. 整合各種戶外安全相關知能，運用相關總結知能，以提升戶外活動安全與品質。 輔導 1. 探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。 2. 探索自己特質與生涯類型的關聯，分析出自己的荷倫碼及生涯規劃間的關係。	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 1. 進行闖關任務，請學生依據習作任務「太陽能發電動力車」的科技問題解決歷程以進行設計與製作。 2. 進行活動反思與改善：請學生思考太陽能發電動力車的整個歷程，並依據科技問題解決歷程的七個步驟進行反思，再提出未來進行科技問題解決實作活動的改善建議。 第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓	健康 1. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。 2. 能了解毒品危害防制條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力。 3. 能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度。 4. 能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。 5. 能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			的情誼。	入，提升自然語音表達。 7. 教導學生將對話內容整理成簡易心智圖或地圖，訓練組織與理解能力。 8. 引導學生以 5-6 句話摘要對話內容，可運用 AI 工具進行改寫練習。 9. 利用角色扮演進行分組口語練習，強調發音與語調的正確性。 10. 教導未來式句型（will/be going to）的基本用法與轉換練習。 11. 教授 will 與 be going to 的句型差異，並進行造句與句型轉換練習。 12. 介紹金錢相關用法：cost, pay, spend 的句型與差異，並設計互換練習。		平方式。 2. 能利用配方法將一元二次方程式變成 (x±a) 2 =b，再求其解。 3. 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 4. 能利用公式解一元二次方程式。 4-3 應用問題 1. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。 2. 利用一元二次方程式做整數的計算解決數的平方問題。 3. 使用計算機，求出一元二次方程式解的近似值。 5 統計資料處理 1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表	較南、北韓的發展差異 四十二、明白南韓文化產業的竄起及在全球的影響 四十三、了解臺、日、韓的文化交流狀況 歷史 十、分析鴉片戰爭的爆發及影響 十一、分析自強運動的利弊 十二、詮釋甲午戰爭帶來的政治變革 十三、覺察開港通商後城市出現的新風貌 十四、覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響 十五、覺察清末女性意識的覺醒 公民 十五、體會由地方政府來落實地方自治的重要性 十六、探究中央與地方政府的分權方式 十七、了解地方自治的事務 十八、認識地方政府的組織與職權 十九、認同政治參與在民主	離，介紹元素與化合物的概念，並簡單介紹元素符號及命名方式。 【6-2】 透過實驗比較金屬元素與非金屬元素的性質與差異，介紹常見元素符號及其性質。 【6-3】 介紹道耳頓原子說與化學反應的概念，並運用模型幫助學生了解原子的結構與組成。 【6-4】 介紹元素週期表的規律與現代元素排列方法，簡單介紹各族元素的性質。 【6-5】 討論原子與分子的異同，介紹化學式的概念，幫助學生理解分子化合物的化學式與結構。 【1. 生命的原	目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。 3. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。 4. 透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。 表演藝術 1. 認識相聲的形式、說學逗唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲	3. 運用生涯類型和其他相關資訊，擬訂可能的生涯發展方向。 4. 善用生涯相關資訊，評估自己的生涯願景，調整生涯策略，以促進個人成長。 家政 1. 透過搜尋與分析相關資料，瞭解不同家庭議題及型態下面臨的經歷與生活差異。 2. 說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。 3. 經由角色扮演，瞭解家有青少年的家庭成員互動。學習善用不同種類的社會支持方法為自己的家庭做出貢獻。 4. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。	動力與傳動系統等知識，設計電動液壓動力機械手臂。 4. 運用製圖技巧或電腦軟體，繪製完整的工作圖。 5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並規畫正確加工處理方法與步驟。 6. 運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。 7. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 第四冊關卡6運輸科技對社會與環境的影響 1. 了解高效動力造就便利的運輸。 2. 了解運輸對社會的正面影響。 3. 了解運輸對社會的負面影響。 4. 認識運輸科技相關的職業與達人介紹。	反毒理念之能力。 6. 能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手法。 7. 能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。 8. 能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能。 9. 能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標。 體育 1. 了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作要領。 2. 學會向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作技能。 3. 了解與運用比賽戰術的概念。 4. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				13. 練習 take 與 spend 在時間表達中的用法與互換。 14. 融入閱讀策略（如 scanning 與 taking notes）輔助學生理解文章重點與段落大意。 15. 引導學生根據閱讀內容規劃旅遊行程或討論文章主題背後意涵。 16. 進行主題延伸討論，如快速時尚問題、聰明購物策略等議題探究。 17. 強化聽力策略，如「Listening for Details」，搭配練習題進行操作。 18. 分析圖片，協助學生進行服裝選擇與生活應用，提升口語實用度。	並畫出其折線圖。 3. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 4. 能由累積相對次數分配資料的判斷。	社會的重要性 廿、了解投票為何是政治參與的重要方式 廿一、認識落實公平投票的基本原則 廿二、探究我國的選舉和公民投票的種類與過程	動力、2. 地球的能源、3. 太陽的畫布、4. 紅外線的發現、5. 光的直進性與日地月運動、6. 光傳播速率的測量】 1. 連結生物課知識及生活經驗，引導學生了解太陽是地球主要能量來源。 2. 引導學生思考生活中會使用的能源，並從中察覺能量有多種不同形式且可以互相轉換。 3. 欣賞不同情況下天空的照片，連結光與色散現象的知識，討論不同情況天空顏色差異的可能原因。 4. 學生分段落閱讀課本後練習表達內容，包括紅外線發現歷程、其它太陽輻射波段，及紅外線與溫室效應的關係。 5. 欣賞星空、日行跡、月	劇本的結構及生活素養。 2. 欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。 3. 了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。 4. 認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。		5. 探究運輸對環境造成的影響。 6. 了解利用科技改善運輸對環境造成的衝擊。 7. 認識新興科技中的運輸發展。 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 1. 媒體與資訊科技基礎概念：能了解媒體與資訊科技的意涵，以及資訊素養的基本概念，並說明網路發展對媒體的影響。 2. 資訊判讀與媒體素養：能了解資訊失序的意涵，並掌握防範不實資訊的原則與方法。 3. 言論自由與法律規範：能了解言論自由的意涵，並說明法律的權利保障、規範與限制，以及網路言論所涉	5. 培養尊重他人、守法及團隊合作的精神。 6. 享受完成動作的樂趣與快樂，能夠流暢地完成動作。 7. 了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法。 8. 學會兔跳／蛙跳拍腳、跳撐上臺、跳馬背及分腿／併腿騰躍之動作技巧。 9. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他 人。 10. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。 11. 能了解扯鈴運動技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 12. 能做到扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				19. 討論預算與理財觀念,引導學生規劃購物方式與理性消費。 20. 結合 Tako & Tom 漫畫介紹生活化用語, 如「around the corner」「cost an arm and a leg」。 21. 小組上台發表討論成果,訓練公開表達能力。 22. 整合單元學習重點,進行對話整理與重點句型應用回顧。			相變化等的照片,進而察覺天體運行的規律。 6. 引導由速率的定義,設想測量光速的方法,再連結光速的概念,引導學生察覺光速不易測量的原因。			及的法律責任。 4. 網路霸凌與因應:能了解網路霸凌的意涵與常見行為,並學習面對網路霸凌的方法及相關法律問題。 5. 網路使用與身心影響:能了解網路成癮的意涵,並分析其對個人身心發展的影響。 第四冊第6章基本演算法的介紹 1. 介紹演算法的概念。 2. 介紹演算法的表示方式,包含文字敘述、流程圖或其他方式,並以搭火車舉例說明。 3. 觀察範例《選擇排序法》的執行,並思考程式如何運作。 4. 思考積木的組合,並了解清單、函式、變數、計次式迴圈、單向選擇結構和邏輯運算的積木。 5. 觀察範例《選擇排序法》的執	能,並學習充分運用策略於活動中,解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。 13. 能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之人權、法治觀念,與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。 14. 能學習如何欣賞扯鈴動作並提供回饋給同學,進而增進彼此學習效能。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											行,並思考程式如何運作。 6. 思考積木的組合,並了解清單、函式、變數、計次式迴圈、單向選擇結構和邏輯運算的積木。 7. 練習習作第6章素養題,透過情境了解插入排序法Scratch 程式的應用,以培養科技素養。 8. 觀察範例《循序搜尋法》的執行,並思考程式如何運作。 9. 思考積木的組合,並了解詢問、字串、清單、變數、條件式迴圈和邏輯運算的積木。					
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 口語評量 2. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 6. 學生互評	童軍 口語評量 實作評量 活動參與 輔導 實作評量 高層次紙筆評量 家政 學習紀錄 口語評量 實作評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 4. 行為評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	英語文 晨間活動	第 9、10、11、12、13 週 第 2、4、8、10 週	5 小時 4 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間活動	第 7、14 週	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間活動	第 12、15 週	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間活動	第 8、15 週	2 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間活動	第 12 週	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	童軍隔宿露營活動	第 5 週	6 小時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨間活動	第 16、17 週	2 小時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨間活動	第 11 週	1 小時	1 堂課以上
9	動物保護與福利	晨間活動	第 6 週	1 小時	每學期至少規劃 1 場次
10	空氣品質防護宣導	晨間活動	第 4 週	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
11	臺灣母語日	晨間活動	每週	0.5 小時/每週三	每週選擇一上課日
12	全國法規資料庫法治教材	晨間活動	第 18、20 週	2 小時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
13	性教育(含愛滋防治)	晨間活動	第 13 週	1 小時	每學期 1 小時
14	戶外教育	童軍隔宿露營活動	第 5 週	6 小時	
15	生涯規劃	晨間活動	第 9 週	1 小時	

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 115 學年度臺中市立向上國民中學 八 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 6 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	116/2/11~116/3/26	2/10(二) 寒假結束 2/11(四) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日 調整放假 3/23(二)-3/26(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選——木蘭詩 三、情緒是生命的指引 語一、書信、便條 自學一、運動家的風度	理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞熱氣球飛行 Unit 1 The Steak Looks Yummy 描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 複習 1 Review 1	第 1 單元 舞台 第 2 單元 藏水沫	第1章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 第2章線型函數與其圖形 線型函數與其圖形	地理 第 1 課 東南亞 第 2 課 南亞 歷史 第 1 課 中華民國的早期發展 第 2 課 舊傳統與新思潮 公民 第 1 課 法律與人權 第 2 課 生活中的民事規範	第一章化學反應 1-1 質量守恆定律 1-2 反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原反應 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	童軍 主題一、青春探險隊 單元一、野外探險不冒險 輔導 主題二、青春觀察家 單元一、性別跨時代 家政 主題三、青春愛加溫 單元一、料理傳家	資訊科技 第三章：模組化程式設計 生活科技 第一章：能源科技的永續發展	健康 第1單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣 第2章安全衛生飲食樂 第3章食品安全行動派 第2單元慢性病的世界 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 體育 第4單元健康體能樂生活 第1章身體軟Q力——柔軟度 第2章運動知識家——運動傷害防護 第3章化險為夷護身法——柔道 第5單元熱血向前行 第1章水中蛙游——游泳 第2章智者的運動——定向越野	柳川學 認識口述歷史 享英閣 認識圖書館 Have a Date with the Library Assigned Reading: A chosen box of books to read 玩美數 1. 尋找生活中的摺學 2. 美麗的摺紙藝術 3. 基本摺紙法(平面面、立體) 生活熱趣 1. 生活科普(5節) 2. 吃喝玩樂的理化課(2節)	社團活動 動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技疊杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、書法社、綜合體育社、獨立研究社等。)	
			教學重點	1. 學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。 2. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等	1. 藉由暖身篇章的活動，請學生討論土耳其特有的代表事物。	1. 聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2. 適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性	第1章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、項數、首	地理 一、認識東南亞的自然環境特徵 二、了解各國文化對東南亞的影響 三、了解東南亞	第一章化學反應 1-1 質量守恆定律 1. 了解化學變化的定義，並	視覺藝術 1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。	童軍 1. 分享登山活動對人類的吸引力及登山經驗。討論登山活動中可能發生的危險情境。 2. 探究登山活	資訊科技 1. 瞭解模組化是將一個系統拆分成若干個獨立的模塊或組	健康 1. 能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			等的觀念。 3. 了解情緒的本質與功能，並培養與情緒安然共存的態度。 4. 了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。 5. 了解運動家所應具備的風度，培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。	2 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣。第一提請同學勾選後，並且統計全班同學的勾選結果，看看何者最多、何者最少，並且討論理由。 3. 說明 Connecting 之聽力閱讀策略進行步驟。 Unit 1 The Steak Looks Yummy 1. 藉由暖身篇的活動，請學生討論土耳其特有的代表事物。 2 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣。第一提請同學勾選後，並且統計全班同學的勾選結果，看看何者最多、	觀與自我觀。 3. 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料。 4. 透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 5. 以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 6. 運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。 8. 聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 9. 聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 9. 適切的運用閩南語表達並解決問題。 10. 運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 11. 從閩南語文的閱讀中	項、第 n 項、末項」等名詞。 2. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3. 能觀察數的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 5. 能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 6. 能觀察出等差數列 a_1 、 $a_1 + d$ 、 $a_1 + 2d$ ……的規則性，進而推導出其第 n 項公式 $a_n = a_1 + (n - 1)d$ 。 7. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n - 1)d$ 解題並解決生活中的問題。 8. 能知道 a、b、c 三數成等差數列，則 b 稱為 a、c 的等差中項；並能應用公式 $b = (a + c) \div 2$ 解題。 1-2 等差級數 1. 能認識級數與等差級數，並利用高斯的公式求等差級數和。 2. 能推導出等差級數前 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ ，	的經濟發展特色 四、知道東南亞區域結盟的目的 五、認識南亞的自然環境特徵 六、了解南亞的傳統文化 七、了解南亞的經濟發展特色 八、知道南亞區域結盟的目的 九、了解南亞環境問題的成因與影響 歷史 一、知道中國帝制統治的終結與中華民國建立的過程 二、體會在政權轉換時人民的感受 三、認識民國初年政局的演變過程 四、認識民國初年社會風氣的演變 五、了解新知識分子對於改革國家積弱不振的付出與努力 六、了解學生運動對於促進社會風氣的意義 七、分析五四運動對中國政治與社會發展的影響 八、知道民國初年女性自主意識的提升	說出生活中的實例。 2. 了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。 3. 藉由活動，觀察化學反應前後的現象與質量變化。 4. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。 5. 了解質量守恆定律。 6. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統中的質量變化，及化學反應的質量守恒。 1-2 反應式與化學計量 1. 了解化學反應式的定義與概念。 2. 能完整寫出化學反應式。 3. 能說明化學反應式中各符號的意義。 4. 了解原子量及分子量的定義和概念。 5. 了解原子量、分子量是	2. 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3. 分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4. 認識生活中不同版畫應用的表現方式。 5. 認識當代版畫作品的象徵符號。 音樂 1. 透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 2. 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 3. 運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 4. 欣賞電影音樂作品，認	動中各種危險情境的成因。找出保護自己或他人的方法。 3. 分析登山活動中的各種風險。提出基本預防及危機因應的策略。 4. 評估登山活動中的各種風險。因應風險危機的處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。 輔導 1. 檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。 2. 認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。 3. 引導學生瞭解自我特質與興趣，再思考如何選擇未來的發展及職業，從而打破傳統的工作性別框架。 4. 在辨識性別刻板印象後，瞭解性別訊息的存在，引導學生反思在面對性別不平等的遭遇時之感受，以	件，每個模塊都具有獨立的功能和特性，並且可以單獨進行開發、測試和維護。 2. 瞭解函式是一種模組化的概念的應用，通過將程式碼分解成函式，可以將大型複雜的問題分解成為更小、更容易理解和處理的部分，從而簡化開發過程。 3. 瞭解函式是一種可重複使用的程式碼片段，它將一些相關的程式碼打包在一起，以實現特定的功能。 4. 瞭解在程式中使用函式功能的優點與不使用函式的缺點。 5. 瞭解在程式設計中，參數傳遞是指	2. 能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。 3. 能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。 4. 能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。 5. 能說明食品中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。 6. 能分析自己現有飲食方式應該改善的方向，並樂於嘗試於生活中落實安全衛生的飲食原則，以預防食品中毒發生。 7. 能透過分析社會食品安全事件的背景，體認落實健康消費原則的重要性，並能主動公開表明自己促				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					何者最少，並且討論理由。 3. 說明 Connecting 之聽力閱讀策略進行步驟。 4. 討論是否曾經有被動物攻擊過的經驗。 5. 教師可利用課本表格講解單音節雙音節與多音節形容最高級的形成規則。 6. 說明 Squencing the Information 之聽力閱讀策略進行步驟。	進行獨立思辨分析與解決生活問題。	並應用公式解決生活中的問題。 3. 能推導出等差級數前 n 項和的公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$ ，並應用公式解決生活中的問題。 1-3 等比數列 1. 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 2. 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 3. 能知道 a、b、c 三數成等比數列，則 b 稱為 a、c 的等比中項；並能應用公式 $b = \pm\sqrt{ac}$ 解題。 第 2 章線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形 1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2. 能求出函數值。 3. 能了解一次函數、常數函數的意義。 4. 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 5. 能由已知的	九、知道民國初年學生運動的訴求 十、了解清末民初兒童教育的發展 十一、明瞭舊傳統與新思潮的互動 公民 一、分析憲法、法律與命令間的位階關係 二、理解憲法為何是人民權利的保障書 三、了解契約訂定的原則 四、認識民法對行為能力的規定 五、知道違反民法應負的法律責任	比較的質量。 6. 了解莫耳是一種計數單位。 7. 能運用簡單的化學符號，說明化學變化。 8. 能了解化學反應式中各係數之間的關係。 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 1. 根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的大小。 2. 了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關係。 3. 了解金屬的生鏽程度與活性大小，與其氧化物的緻密性有關。 4. 能了解非金屬元素也有活性的大小。 5. 了解金屬與非金屬氧化物溶於水中的酸鹼性。	識電影音樂家及其作品。 5. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 6. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 表演藝術 1. 認識中西方即興表演活動。 2. 認識及體驗集體即興創作。 3. 認識及體驗即興劇場。 4. 認識及體驗接觸即興。 5. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色。 6. 體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。	及可採用的應對方式。 家政 1. 探索各地年節料理所代表的文化意義。分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。 2. 覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。 3. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。在製作、記錄與訪談家人的過程中，記錄探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。 4. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。	將一個值或一個物件作為參數傳遞到函式或方法中，以供函式或方法使用。 6. 引導學生思考如何將樂透開獎的程式應用函式，實作出樂透開獎的遊戲。 7. 引導學生思考如何將樂透開獎的程式應用函式，實作出樂透開獎的遊戲。 8. 引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立 0 個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。 9. 完成後透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而	進健康、預防食品安全事件發生的觀點與立場。 8. 能了解倡議生活技能的步驟，並願意因應日常生活中的不同情況，調整並維護健康安全的飲食生活。 9. 認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。 10. 認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。 11. 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。 體育 1. 了解柔軟度的定義及影響柔軟度的可能因素。 2. 認識身體各部位的靜態伸展訓練之動作與技巧，並能正確的操作伸展動作。 3. 了解柔軟度的訓練原則及訓練處方，並能			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						兩點求出線型函數。 6.能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。			2-2 氧化與還原反應 1. 認識狹義的氧化還原反應。 2. 了解氧化反應與還原反應的關係。 3. 了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。 4. 了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理。 5. 了解煉鐵的方法。 6. 了解漂白作用、抗氧化劑、呼吸與光合作用，皆和氧化還原有關。 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 1. 了解電解質與非電解質的定義。 2. 了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電時，兩			完成發射煙火時會看到的效果。 生活科技 1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3. 認識風力發電之原理與目前發展現況。 4. 認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 5. 認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 讓學生進行動手實作，將相關想法運用之後	進一步規畫與安排柔軟度訓練。 4. 認識柔軟度評估的檢測細則，並能正確執行柔軟度評估的方法與步驟。 5. 了解哪些人為疏失可能會導致校園運動傷害發生。 6. 了解急、慢性運動傷害的定義，並能進一步舉例。 7. 認識校園內常見的急性運動傷害類型與事故發生時的處理方法。 8. 能分辨緊急性運動傷害，並能在第一時間尋求專業人士協助。 9. 了解柔道練習時周遭環境的安全性。 10. 學會後倒、側倒時護身的動作技巧。 11. 了解柔道禮儀的重要性與動作要領。 12. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 13. 培養尊重他人及互助合作的精神。 14. 認識蛙式動作特色，以及蛙泳選手與其競賽成績紀錄。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核	1. 口語評量 2. 書寫實作評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量	童軍 學習紀錄 口語評量 實作評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現	健康 1. 認知評量 2. 技能評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			5. 自我評量	5. 課堂問答 6. 檔案評量		4. 口頭回答 5. 作業繳交 6. 資料蒐集	5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度	3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	高層次紙筆評量 輔導 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 家政 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 學習活動單 4. 技能實作				
第一次定期評量																
八~十四	116/3/29-116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六) 勞動節 5/11(二)-5/14(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選——木蘭詩 三、情緒是生命的指引 語一、書信、便條 自學一、運動家的風度	勞工權益探討 Unit3 The Animals Work Hard Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 複習 2 Review 2	1、人生的向 望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 語文天地一 連接詞(一) 第 3 單元 金山舊街來 迴	第 3 章三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 基本的尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線性質	地理 第 3 課 西亞與北非的自然環境與文化 第 4 課西亞與北非的動盪與展望 歷史 第 3 課 現代國家的挑戰 第 4 課 中日戰爭與國共內戰 公民 第 3 課 犯罪與刑罰 第 4 課 民事與刑事紛爭的解決	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 3-4 酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維	視覺藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	童軍 主題一、青春探險隊 單元二、野地生存絕技 輔導 主題二、青春觀察家 單元二、愛情四季 家政 主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音	資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 生活科技 第二章：動力運輸載具設計師	健康 第 2 單元慢性病的 世界 第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」 第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 第 3 章「漫」慢「長路不孤單」 體育 第 5 單元熱血向前行 第 2 章智者的運動——定向越野 第 3 章力拔山河——八人制拔河 第 6 單元球賽對決 第 1 章棒壘一家	柳川學 柳川繪葉書 享英閱 分組報告 Group Presentation & Feedbacks 玩美數 1. 創造我的紙樂高 2. 摺來摺去我最美 生活熱趣 1. 吃喝玩樂的理化課(3 節) 2. 探討活動【科學 SDGs 微探索】(4 節)	社團活動 動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技疊杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、書法社、綜合體育社、獨立研究社等。)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								5-4 有機物在生活中的應用 第六章力與壓力 6-1 力與平衡				親——棒壘球 第 2 章排敵禦攻——排球				
			教學重點	1. 學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。 2. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等的觀念。 3. 了解情緒的本質與功能，並培養與情緒安然共存的態度。 4. 了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。 5. 了解運動家所應具備的風度，培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。	1. 秀出暖身篇的圖片，讓學生思考選擇工作的條件和原因，進一步討論未來自己想要從事的工作，並上台分享。 2. 教師介紹情態副詞形成規則 3. Adj + ly: clearly, quickly 字尾為子音+ y 者，去 y 加 ly: busy busily, easy easily 形容詞副詞同型: early 字尾為 le 者，去 e 加 y: terrible terribly	1. 聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 4. 透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 5. 透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 6. 運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。 7. 運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。	第3章三角形的基本性質 3-1 內角與外角 1. 能認識角的種類、互補與互餘與對頂角的意義。 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180°。 3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為 180°，推得三角形的外角和為 360°。 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 5. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。 3-2 基本的尺規作圖 1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。	地理 十、了解西亞與北非的位置與地形特徵 十一、認識西亞與北非的氣候特徵 十二、了解水資源對西亞與北非維生方式的影響 十三、知道伊斯蘭文化的特色 十四、了解西亞與北非的紛爭原因 十五、明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭 十六、認識西亞與北非的經濟發展 十七、了解伊斯蘭傳統社會的轉變 歷史 十二、認識軍閥時期至北伐前中國的概況 十三、知道國民黨聯俄容共的原因與影響 十四、認識北伐的過程與結果 十五、知道十年建設期間國民	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 1. 知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。 2. 了解如何配製一定濃度的溶液。 3. 知道純水會解離出[H+]及[OH-]，及水中[H+]及[OH-]濃度間的關係。 4. 了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。 5. 能以[H+]及[OH-]分辨酸性、中性及鹼性溶液。 6. 了解氫離子濃度及 pH 值可表示水溶液的酸鹼性。 7. 能利用 pH 值表示[H+]的濃度，知道溶液的 pH 值越小，表示氫離子濃度越	視覺藝術 1. 了解版畫四大種類及製作方式。 2. 應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3. 藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 4. 欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 音樂 1. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 2. 唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 運用科技	童軍 1. 能表達野外可能發生的危險情境。能瞭解野外活動危機預防與應變的重要性。 2. 根據野外常見意外，蒐集各種預防迷路的方法，以保障野外活動安全。 3. 認識 S.T.O.P. 法則，學習安全的應變行為。因應各種危險情況，發出求生訊號。 4. 分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。 輔導 1. 學習面對情實初開的自己，該如何因應。 2. 在愛情中學習尊重自己與對方。 3. 在愛情中學習和平分手，好聚好散。 4. 體認生命中	資訊科技 1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題思維。 2. 引導學生使用 Scratch 完成抽牌遊戲實作。 3. 以圖書館借還書為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題思維。 4. 引導學生使用 Scratch 完成還書系統實作。 生活科技 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組	健康 1. 認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。 2. 認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。 3. 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。 4. 認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方法。 5. 認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。 6. 覺察並關懷自己與家人的			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				不規則變化: good well, 特別說明不規則變化 far 的比較級與最高級有兩種方式 (farther/further, farthest/furtherst) 及語意的不同。 4. 說明 Listening to Intonation and Interjections 之聽力閱讀策略進行步驟。 5. 各組同學討論曾經歷過的颱風天的經驗並進行分享。討論時盡量以英語進行。 6. 在黑板上寫下「should/must +原形動詞」的句型。並說明用法。 7. 說明		3-3 三角形的全等性質 1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3. 已知三角形的三邊,能用尺規畫出此三角形,並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等,則此兩個三角形全等」,即 SSS 全等性質。 4. 已知三角形的兩邊及其夾角,能用尺規畫出此三角形,並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等,則此兩個三角形全等」,即 SAS 全等性質。 5. 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等,則此兩個三角形全等」,即 RHS 全等性質。 6. 已知三角形的兩角及其夾邊,能用尺規畫出此三角形,並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等,則此兩個三角形全等」,即 ASA 全等性質。 7. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個	政府進行的各項建設 十六、認識十年建設期間國家面臨的內憂外患 十七、了解日本軍國主義的形成與侵略手段 十八、了解西安事變的原因、過程與影響 十九、知道中日戰爭的經過 廿、理解中日戰爭成為第二次世界大戰一環的原因 廿一、分析日本南進東南亞與大洋洲的目的 廿二、體會戰火下人民的痛苦與艱困 廿三、知道國共內戰對中國政局的發展 廿四、了解中華民國政府遷臺的背景 公民 六、認識國家制定刑法的目的 七、了解罪刑法定原則的意義與重要性 八、理解刑罰的目的與種類 九、知道責任能力的區分方式 十、探究民事紛爭的解決方法及優缺點 十一、了解犯罪	大。 8. 能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液。 9. 了解酸鹼指示劑的意義,並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。 10. 可以從各種指示劑的變色結果,知道溶液的酸鹼性,並由此知道溶液的 pH 值。 3-4 酸鹼反應 1. 由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。 2. 認識酸鹼中和反應,並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。 3. 了解中和作用 是 [H +] 和 [OH -] 化合成水的反應,其生成物為鹽。 4. 了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。 5. 知道生活中常見的鹽 (食鹽、碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉) 之性質,並了解	蒐集電影音樂相關資訊,培養聆賞電影及對音樂的興趣。 4. 透過歌曲介紹,認識臺灣傳統歌謠,理解先民來臺開墾的辛勞。 5. 欣賞臺灣各族群音樂特色,尊重臺灣各族群之傳統文化。 6. 透過樂曲唱奏,感受臺灣音樂之美,並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 7. 賞析傳統音樂,體會文化藝術之美,培養自主學習傳統音樂的興趣。 表演藝術 1. 賞析中國舞蹈藝術之美。 2. 認識臺灣傳統戲曲表演的種類。 3. 認識臺灣傳統戲曲表	的各項情感,並學習用正向態度經營。 家政 1. 表達自己與家人互動的情形,瞭解家人互動如何影響家庭氣氛。 2. 分析與家人溝通的模式,學習適當表達的方式。 3. 練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。運用有效溝通方法,正向解決家人互動問題。 4. 擬訂並執行增進家人關係與溝通的活動。根據執行結果,再修正、調整自己與家人的溝通方式。	3. 認識動力傳動有哪幾種方式,以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式,進而體認到機構及動力與我們的生 活息息相關。 5. 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6. 認識其他常見材料的特性與應用方式。 讓學生進行動手實作,將相關想法運用之後並付諸實際執行。	健康狀況,並向家人宣導健康生活型態。 7. 同理罹患慢性病親友的身心狀態,給予適當的心理支持。 8. 採用精確的健康資訊,支持陪伴罹病親友。 體育 1. 能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。 2. 能說出不同定向越野比賽的類型、流程,以及成功完成競賽的必要條件。 3. 能了解定向越野運動的個人裝備,以及競賽中會使用的器材設備及其功能。 4. 能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。 5. 能透過參與定向越野競賽及訓練,養成運動的習慣並提升體適能。 6. 認識八人制拔河運動的發展與文化。 7. 了解團體運動的特質與精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					Listening for WH Questions 之聽力閱讀策略進行		三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即AAS全等性質。8.能理解AAA不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。9.能利用全等三角形的性質解題。 3-4 中垂線與角平分線性質 1.能理解中垂線性質與判別。2.能理解角平分線性質與判別。3.能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。	的追訴及處罰過程 十二、比較檢察與法官在刑事訴訟中的權限	生活中有關鹽類的應用。 第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 1. 了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。 2. 了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。 3. 知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。 4. 知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。 5. 知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。 6. 知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。 7. 能了解催化劑的意義。 8. 能舉例出催化劑加快化學反應速率的實例，並了解催化	演的戲神與禁忌。 4. 認識客家戲的發展史及表演內涵。 5. 認識歌仔戲的發展史及表演內涵。			8. 了解拔河運動的安全注意事項。 9. 認識八人制拔河基本動作、裝備與器材。 10. 能與同學合作做出起步、進攻動作。 11. 了解八人制拔河簡易規則，能欣賞、觀摩拔河比賽。 12. 能了解棒球與壘球運動之差異，以及打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。 13. 能做出棒壘球投手投球與打者打擊等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或平日生活中。 14. 能於活動中保護個人及他人的人身安全。 15. 能欣賞與表現棒壘球運動，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人極限。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												16. 了解排球的攻擊基本技術。 17. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 18. 增加運動欣賞的能力。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							物中含有碳，而無機物不含碳。 5. 學生能運用知識解釋自己論點的正確性。 5-2 常見的有機化合物 1. 認識有機化合物的結構。 2. 認識烴的結構與性質，知道主要來源為石油和天然氣。 3. 了解石油分餾後的組成成分與應用。 4. 認識天然氣的來源、成分與應用。 5. 認識石油、天然氣與煤皆屬於化石燃料。 6. 認識醇的結構與性質。 7. 認識酸的結構與性質。 8. 認識酯的結構與性質。 9. 藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質。 5-3 聚合物與衣料纖維 1. 了解聚合物的定義及應用。 2. 認識生活上常見的衣料纖維									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								維。 5-4 有機物在生活中的應用 1. 認識各種食物，如醣類、蛋白質、油脂的成分。 2. 藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應。 3. 了解肥皂能清除油污的原理，並知道清潔劑與肥皂的異同。。 第六章力與壓力 6-1 力與平衡 1. 說出力的意義。 2. 了解力對物體產生的影響。 3. 了解力有不同的種類並能舉例說明。 4. 藉由操作彈簧秤實驗，了解質量、重量與力之間的關係。 5. 知道如何操作彈簧秤測量力的大小。 6. 了解力的表示法及其單位。 7. 了解力的合成與力的分解。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 觀察 6. 資料蒐集	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 學習態度	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 活動參與 學習紀錄 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 輔導 口語評量 實作評量 家政 口語評量 實作評量 學習紀錄	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 課堂問答	健康 1. 認知評量 2. 技能評量 3. 情意評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習活動單			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	116/5/17- 116/6/30	5/15(六)- 5/16(日) 國中教育會考 5/18(二)- 5/21(五) 畢業生成績評量 6/9(三) 端午節 6/8(三)、 6/10(四)- 6/11(五) 國民中學畢業典禮 6/29(二)- 6/30(三) 第三次定期評量 6/30(三)	單元/ 主題 名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗之母 九、罐頭由來 十、項鍊 自學三、空城計	保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can’ t You? 複習 3	第 3 單元 金山舊街來迴 第 4 單元 對減塑到無痕食	第 3 章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 第 4 章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形	地理 第 5 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 6 課 漠南非洲的發展與挑戰 歷史 第 5 課 中華人民共和國的建立與發展 第 6 課 當代東亞與東南亞的發展 公民 第 5 課 行政法與行政救濟 第 6 課 法律對	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力 跨科主題 取自自然 還予自然 適應自然	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌	童軍 主題一、青春探險隊 單元三、野外求生看過來 輔導 主題二、青春觀察家 單元三、職業面面觀 家政 主題三、青春愛加溫 單元三、愛家進行曲	資訊科技 第五章：網路使用與社會議題 生活科技 第二章：動力運輸載具設計師	健康 第 2 單元慢性病的 世界 第 3 章「漫」慢 長路不孤單 第 3 單元千鈞一髮覓生機 第 1 章安全百分百 第 2 章急救一瞬間 體育 第 6 單元球賽對決 第 2 章排敵禦攻——排球 第 3 章羽出驚人——羽球 第 4 章誰與爭鋒——籃球	柳川學 創作文學 享英閱 讀者劇場 Reader ’ s Theater 玩美數 1. 藝術疊疊樂 2. 創意大車拼作品呈現 生活熱趣 1. 探討活動【科學 SDGs 微探索】 (1 節) 2. 水與力的科學 (5 節)	社團活動 動手做科學社、飛盤社、棒球社、桌球社、桌遊社、電子飛鏢社、智慧機器人社、媒開眼笑社、競技疊杯社、扯鈴社、武術社、管樂團、直笛隊、舞蹈社、慈少社、魔術社、韓文社、日文社、吉他社、橡皮擦社、攝影社、美術社、愛閱社、書法社、綜合	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		休業式 7/1(四) 暑假開始			Review 3			兒少的保障與規範		舞影劇藝堂 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事			第 5 章合作玩球——合球		體育社、獨立研究社等。)	
			教學重點	1. 認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。 2. 理解「成功是失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。 3. 培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。 4. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 5. 了解孔明沉著應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。	1. 秀出 warm-up 篇的圖片，老師帶讀七種身體不舒服時會做的事情。 2. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。可以討論倫敦著名的景點。 3. 請同學針對本篇閱讀素養文章(Vampire and Garlice)，整理出 vampire 害怕 garlic	1. 聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2. 運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3. 運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。 4. 適切的運用閩南語表達並解決問題。 5. 從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	第3章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。 3. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 4. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對	地理 十八、認識漠南非洲的自然環境特徵 十九、認識漠南非洲傳統產業活動的類型 廿、認識漠南非洲的人口與族群 廿一、了解外來宗教進入漠南非洲的方式 廿二、了解歐洲列強入侵漠南非洲所造成的影響 廿三、了解漠南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度 廿四、了解漠南非洲經濟貧困化的原因 廿五、認識漠南非洲國家改善社經問題的方法 廿六、認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 1. 了解摩擦力的意義。 2. 了解影響摩擦力的因素。 3. 藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素。 4. 了解靜摩擦力與動摩擦力。 5. 知道摩擦力在生活中的應用。 6-3 壓力 1. 了解壓力的意義。 2. 了解水壓的意義。 3. 能了解連通管原理及帕斯卡原理。 4. 了解大氣壓	視覺藝術 1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 2. 認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法及筆	童軍 1. 分享野外活動覓食的經驗。瞭解野外活動飲水的重要性。 2. 認識野外尋找水源與取水的方法。學習自製濾水器的過濾方式與製作方法。運用網路資源辨識可食植物，瞭解其特徵。 3. 選用無具野炊炊具與菜單準備。討論規劃野炊分工表。 4. 執行無具野炊活動。以友善環境的方式善後。 輔導 1. 瞭解現今社會中的各類行業。 2. 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。 3. 想像未來職	資訊科技 1. 透過故事情境、案例分析引導學生認識、網路交友各階段可能發生的情況，並比較網路交友與一般交友之差異，讓學生瞭解網路交友自我保護的重要性。 2. 透過故事情境、案例分析引導學生認識、了解網路成癮的症狀以及對生活造成之影響，讓學生瞭解網路成癮的預防措施及必要	健康 1. 同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。 2. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。 3. 能了解並能說出急救的目的。 4. 能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。 5. 知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。 6. 能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。 7. 在面對急救情境時，願意運用所學之急救			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			的三種原因，並推測文章主旨後完成練習題。 4. 請同學觀察 warm-up 篇的圖片，並閱讀圖片中所提出的六個性別刻板印象內容並帶讀英語句子。 5. 各組同學討論如何破除這四個刻板印象及是否有其他因性別差異造成的刻板印象，過程中盡量以英語進行。 6. 透過 Before You Read 的問題 Are there any jobs only good for men or women? Discuss with your classmates . 及本課文章標題 Does Gender Matter，引導讓同學討論並猜測文		大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。 第4章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2. 能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3. 能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 4. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。 2. 能理解平行	助 歷史 廿五、了解中共建國後的政治發展歷程 廿六、知道大躍進運動對中國造成的影響 廿七、明白文化大革命的發起緣由與經過 廿八、了解文化大革命對中國人民及世界的影響 廿九、知道鄧小平推行改革開放的背景 三十、了解改革開放政策的影響 三十一、明白六四天安門事件的經過與結果 三十二、認識中華人民共和國的發展現況 三十三、中華人民共和國經濟發展對世界的影響 三十四、知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇關係的變化 三十五、了解中美蘇三方關係的變化 三十六、了解東南亞公約組織設立的原因與目的 三十七、明白東	力的意義。 6-4 浮力 1. 了解浮力的定義。 2. 藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。 3. 知道日常生活中常見的浮力例子。 4. 了解阿基米德浮力原理的定義。 5. 了解影響浮力的因素。 跨科主題 取自自然 1. 能知道人類從自然環境汲取養份，以維護健康。 2. 能認識生活中常見的食品加工及保存方式。 3. 能知道常見食品添加物類別。 4. 能知道生活中廚餘的分類及再利用方式。	墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 4. 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。 音樂 1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。 2. 認識國內	業世界的變化，及對人類的影響。 4. 探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。 家政 1. 表達個人家庭中的生活經營經驗。 2. 覺察經營家庭生活所需的各種能力。 3. 擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。 4. 擬訂與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。	時應尋求醫療協助。 3. 透過故事情境、案例分析引導學生認識網路發言與一般言論的差異，瞭解不當的網路言論可能對社會帶來的影響，學習網路誹謗與公然侮辱的相關法律知識。 4. 透過故事情境、案例分析引導學生認識網路霸凌對他人或社會可能帶來的影響，並引導學生討論、釐清面對網路霸凌事件該如何應變。 5. 透過故事情境、案例分析引導學生認識網路倫理與規範，並提醒學生在網路上須尊重他人，避免「散佈不當訊息」	技術幫助需要幫助的人。 8. 了解心肺復甦術 CPR(含 AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。 體育 1. 了解排球的攻擊基本技術。 2. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 3. 增加運動欣賞的能力。 4. 能了解羽毛球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 5. 能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 6. 能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				本內容，引發閱讀興趣。		四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質： (1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。 (2)兩組對角分別相等。 (3)兩組對邊分別等長。 3. 能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。 4-2 平行四邊形 1. 能理解平行四邊形的判別方法： (1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。 (2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。 (3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。 (4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。 (5)一組對邊平	南公約組織解散的原因 三十八、知道東南亞國家協會的發展 三十九、體會我國積極強化與東協各國發展貿易的決心 公民 十三、了解行政法與日常生活的關係 十四、歸納政府應依法行政的理由及重要性 十五、認識生活中常見的行政管制 十六、體認人民可以尋求行政救濟的意義 十七、體會兒少具備法律常識的重要性 十八、理解我國制定兒少相關法律的理念 十九、探究保障兒少相關法律之目的與措施	5. 能從實作活動中提出廚餘處理、循環再利用的可行方案。還予自然 1. 能知道人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的存在。 2. 能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 3. 能將知識正確的連結到所觀察到的自然現象。 4. 能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料及其在生活中的應用。 5. 能具體實踐資源使用的 5R 原則。 適應自然 1. 了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 2. 能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射	外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。 表演藝術 1. 認識中西方即興與表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。		對他人或社會造成負面影響。 6. 透過故事情境、案例分析提醒學生常見的網路犯罪類型，釐清當發生網路犯罪事件該如何應變。 生活科技 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生息相關。	7. 能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。 8. 能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。 9. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神。 10. 養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 11. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習，挑戰個人極限。 12. 能了解合球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能。 13. 能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量									
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	英語文 晨間活動	第 9、10、11、12、13 週 第 2、4、8、10 週	5 小時 4 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間活動	第 7、14 週	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間活動	第 12、15 週	2 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間活動	第 8、15 週	2 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間活動	第 12 週	1 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	童軍隔宿露營活動	第 5 週	6 小時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨間活動	第 16、17 週	2 小時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨間活動	第 11 週	1 小時	1 堂課以上
9	動物保護與福利	晨間活動	第 6 週	1 小時	每學期至少規劃 1 場次
10	空氣品質防護宣導	晨間活動	第 4 週	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
11	臺灣母語日	晨間活動	每週	每週三	每週選擇一上課日
12	全國法規資料庫法治教材	晨間活動	第 18、20 週	2 小時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
13	性教育(含愛滋防治)	晨間活動	第 13 週	1 小時	每學期 1 小時
14	戶外教育	童軍隔宿露營活動	第 5 週	6 小時	
15	生涯規劃	晨間活動	第 9 週	1 小時	

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

