

表 4-1 110 學年度臺中市立 向上 國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	人 文 - 語 言 藝 術 建構英語 和美感學 習跨領域 教 學 系 統，利用 社區相關 資源提升 學生藝術 欣賞和英 語使用能 力。	遊藝國美 (20 節)	J-B1 具備運用各 類符號表情達意的 素養，能以同理心 與人溝通互動，並 理解數理、美學等 基本概念，應用於 日常生活中。 J-B3 具備藝術展 演的一般知能及表 現能力，欣賞各種 藝術的風格和價 值，並了解美感的 特質、認知與表現 方式，增進生活的 豐富性與美感體 驗。 J-C2 具 備利他與合群的知 能與態度，並培育 相互合作及與人和 諧互動的素養。	我愛國美館，I Love Fine Art Museum！ (8 節) 國美館踏察 Let’ s Go to Fine Art Museum (6 節) 生活即藝術 Art in Everyday Life (6 節)	1. 能瞭解台灣國 立美術館的重要 性，並培養學生 對於藝術的賞 析。 2. 能欣賞藝術 品，並使用簡單 英語介紹藝術 品。 3. 能以簡易的英 語參與藝術品的 討論並與同學分 享。 4. 能將課堂所學 美的知感運用在 生活中。	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 4. 學習單								

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
	創新-系統思考	生活熱趣 (20 節)- 體溫奧秘 知多少	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	體溫奧秘知多少 (20 節) 1. 圖像組織學習法介紹-螺旋式曼陀羅思考法 2. 認識”體溫” 3. 內、外溫動物的體溫秘密 4. 體溫怎麼量？ 5. 圖像組織學習法-螺旋式曼陀羅思考法練習、小組分享 6. 圖像組織學習法介紹-魚骨圖 7. 天寒地凍 VS. 熱氣騰騰 8. 圖像組織學習法-魚骨圖練習、小組分享 9. 圖像組織學習法介紹-概念圖	1. 嫻熟運用各種圖像組織學習法。 2. 了解並認識關於生物體溫的基本概念。 3. 學習體溫與生物相關科學新知。 4. 學習運用儀器與解讀數據的能力，活用於生活中。 5. 比較各種生物的體溫模式。	1. 課堂討論、參與過程 2. 學習單 3. 小組報告(書面、口說報告) 4. 紙筆測驗 5. 實作報告								

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教 學 重 點	評量方 式	核心 素養 (代 碼)	單元 /主 題名 稱 (學期 節數)	教 學 重 點	評 量 方 式
				19. 體溫面面觀 (一) 20. 體溫面面觀 (二)										
	優質-環 境覺察	柳川學 (20 節)	J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。	柳川尋蹤 (20 節) 1. 台中市的水文與河川(7 節) 2. 探究柳川風華與改變(7 節) 3. 實作地圖與蒐集資料(6 節)	1. 認識柳川水系。 2. 認識柳川流經臺中市各區。 3. 學習欣賞柳川沿途景觀。	1. 教師觀察 2. 口頭問答：能說出柳川經過台中哪幾區，並指出相對位置 3. 上機實作：能運用 google map 探究一地景觀								

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教 學 重 點	評量方 式	核心 素養 (代 碼)	單元 /主 題名 稱 (學期 節數)	教 學 重 點	評 量 方 式
社團 活動 與技 藝課 程	優質-適 性發展	社團活動 (20 節)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現	社團活動 (20 節) 籃球社、桌球社、排球社、羽球社、棒球社、桌遊社、機器人社、創課種子社、氣球社、管樂社、直笛社、魔術社、熱舞社、童軍團、媒開眼笑社等。	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2. 瞭解各項運動基礎原理與規則。 3. 能理解音樂符號並回應指揮，進行演奏，展現音樂美感意識。 4. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 學習態度 4. 團隊合作								

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
			方式，增進生活的 豐富性與美感體 驗。											
其他 類課程	優質-全 人教育	主題活動 (20 節)	J-A1 具備良好 的 身心發展知能 與 態度，並展現 自我 潛能、探索 人性、 自我價值 與生命 意義、積 極實踐。 J-A2 具備理解 情 境全貌，並做 獨立 思考與分析 的知 能，運用適 當的策 略處理解 決生活 及生命議 題。 J-C1 培養道德思 辨與實踐能力， 具 備民主素養、法治 觀念與環境 意識， 並主動參 與公益 團體活 動，關懷生 命倫 理議題與生 態環境。	主題活動 (20 節) 含班會週活 動 (4)、性別平等教 育(4)、性侵害 防治(2)、家庭 教育(2)、家庭 暴力防治(2)、 交通安全教育 (2)、反毒宣導 (1)、愛滋病防 治(1)、複合式 防災演練(1)、 動物保護暨狂犬 病防治宣導(1)	1. 透過班會及週 會培養班級自理 能力及學會重要 議題專題知能。 2. 展現自己的興 趣與多元能力，接 納自我，以促進個 人成長。 3. 探索生命的意 義與價值，尊重及 珍惜自己與他人 生命，並協助他 人。 4. 展現多元社會 生活中所應具備 的能力。	1. 口頭評量 2. 活動參與								

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
			J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。											
	創 新 - 國 際視野	第二外語 (20 節)	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	西班牙語(20 節) 德語(20 節) 日語(20 節) *每位學生從三種語言中選修一種第二外語。 *課程包含： 相見歡 (1 節) 基礎發音 (4 節) 會話練習(6 節) 節慶介紹	1.學習探索:透過第二外國語學習理解不同的學習方式及歷程，並從中找到適合自己的途徑方法。 2.能透過使用不同「學習方法」的過程，嘗試比較其中差異，並藉此探索適合自己的學習風格或模式。 3.能深入了解異國文化文化的發展脈絡。	1.口頭評量 2.筆試測驗 3.檔案評量 4.實作評量 5.學習態度								

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
				(2 節) 文法：動詞 (2 節) 音樂影片欣賞(2 節) 閱讀短文 (2 節) 總複習 (1 節) *備註：學生選課跑班修習。	4. 能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。 5. 能正視自己對國家的應有之責任。 6. 全球視野：能對不同文化、傳統、風土、民情及環保、人權等重大國際議題，做整體綜觀的認識及理解，辯證及討論的同時，學習真正的尊重及平等。 7. 學會日常生活用語並能認識與理解不同文化。 8. 能尊重與欣賞不同文化。 9. 能接觸、認識國際或參與全球議題之討論，並能展現對社會環境、									

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
						弱 勢 族 群 的 尊 重 與 關 懷。								
學期總節數			120 節											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	人文-語 言藝術 建構英語 和美感學 習跨領域 教 學 系 統，利用 社區相關 資源提升 學生藝術 欣賞和英 語使用能 力。	遊藝國美 (20 節)	J-B1 具備運用 各類符號表情 達意的素養， 能以同理心與 人溝通互動， 並理解數理、 美學等基本概 念，應用於日 常生活中。	我想成為像… 的藝術家 I Want to Be an Artist like… (8 節)	1. 能瞭解從事 藝術職業知能 並進行生涯探 索。	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演 4. 短文朗讀 5. 上臺報告 6. 學習單								
			J-B3 具備藝術 展演的一般知 能及表現能 力，欣賞各種 藝術的風格和 價值，並了解 美感的特質、 認知與表現方 式，增進生活 的豐富性與美 感體驗。	藝術鑑賞入門 How to Appreciate Art? (6 節)	2. 能以英語說 出對於藝術品 的感受及對自 我與生活環境 的影響。									
			J-C2 具備利他 與合群的知能	生活即藝術 Art in Everyday Life (6 節)	3. 能以簡易的 英語參與課堂 上老師引導的 討論。									
					4. 學習利用藝 術美學提昇生 活品質。									

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。我想成為像…的藝術家。											
	創新-系統思考	生活熱趣(20節)-溫度模組	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知	1. 保暖衣物研究:資料蒐集(3節) 2. 保暖衣物研究:原理分析(4節) 3. 保暖衣物研究:實驗設計(4節) 4. 保暖衣物研究:結論(3節) 5. 野外保溫:情境探討(3節) 6. 野外保溫:保溫方式探討(3節)	1. 透過溫度教學模組課程，學生能有效蒐集分析資料，完整設計實驗並實作，且分析實驗數據做出結論。 2. 透過分組競賽提高學生的學習意願，也讓學生能勇於表達自己的想法，及懂得團隊合作的技巧。	1. 小組競賽 2. 團隊合作 3. 實作								

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程	優質-適性發展	社團活動 (20 節)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數學、科學等基本概念，應用於日常生活中。J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	社團活動 (20 節) 籃球社、桌球社、排球社、羽球社、棒球社、桌遊社、機器人社、創課種子社、氣球社、管樂社、直笛社、魔術社、熱舞社、童軍團、媒開眼笑社等。	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2. 瞭解各項運動基礎原理與規則。 3. 能理解音樂符號並回應指揮，進行演奏，展現音樂美感意識。 4. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 學習態度 4. 團隊合作								

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。											
其他 類課程	優質-全 人教育	主題活動 (20 節)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策	主題活動 (20 節) 含班會週活動(3)、性別平等教育(4)、性侵害防治(2)、家庭教育(2)、家庭暴力防治(2)、交通安全教育(2)、反毒宣導(1)、愛滋病	1. 透過班會及週會培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他	1. 口頭評量 2. 活動參與								

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			略處理解 決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力， 具備民主素養、 法治觀念與環境 意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫 理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的 涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	防治（1）、複合式防災演練（1）、能源及環境教育(1)、台灣黑熊保育宣導(1)	人生命，並協助他人。 4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。									

課程 類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
						的討論。 10. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 11. 能接觸、認識國際或參與全球議題之討論，並能展現對社會環境、弱勢族群的尊重與關懷。								
學期總節數			120 節											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。