

表3-2 112學年度臺中市立向上國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)- 10/13(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	古典情味 一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol? 看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World Review I Reading Corner I	第一章 比例線段與相似形 1-1連比 1-2比例線段 1-3相似形	地理 單元1 漠南非洲的自然環境和文化發展 單元2 漠南非洲的經濟發展 歷史 單元1 西亞與非洲的古文明 單元2 希臘與羅馬的古文明 公民 單元1 選擇與機會成本 單元2 價格與資源分配	第1章 直線運動 1・1時間的測量 1・2位移與路徑長 1・3速率與速度 1・4加速度與等加速度運動 第二章 力與運動 2・1牛頓第一運動定律	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	【主題一 青春生涯路 單元1 夢想啟航(輔導)】 【主題二 青春觀世界 單元1 轉動世界 力(家政)】 【主題三 青春護家園 單元1 印象福爾摩沙(童軍)】	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰1 運輸科技系統 挑戰2 運輸系統的形式 挑戰3 運輸載具與動力運用 資料 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-1模組化的概念 4-2模組化程式設計 4-3模組化程式設計與問題解決範例 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1媒體與資訊科技～5-2資訊失序	健康 第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 第2章身體數字大解密 第3章成為更好的自己 體育 第4單元運動生活 第1章五環運動力—奧林匹克教育 第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行 第3章有氧嗨起來—有氧舞蹈 第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲	英韻美 音韻美 English Poems: Introduction 詩詞教學與賞析 English Poems: Teaching & Appreciation 玩美數 1. 美妙的黃金比例圖形 2. 建築豐碑與「黃金比」 3. 你有多美?人體也有黃金分割點 4. 《蒙娜麗莎》等名畫中的黃金分割 生活熱趣 1. 認識星空 2. 尋找星星 3. 星星的星等與顏色 4. 星星發光的奧		

				教學重點	<p>Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?</p> <p>1. 透過故事書形式，讓學生從故事人物性格的轉變對角色有更深一層的理解。</p> <p>2. 能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3. 能透過角色的話語或行為進行推論，以對故事角色有更深一層的理解。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World</p> <p>1. 認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。</p> <p>2. 能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3. 能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構的關鍵成分。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1. 理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。</p> <p>2. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作。</p> <p>3. 理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。</p> <p>4. 了解科學偽新聞對生活產生的影響，培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。</p>	<p>1. 能瞭解連比與連比例式意義。</p> <p>2. 能瞭解 a : b : c = ma : mb : mc 及最簡整數比。</p> <p>3. 能瞭解「x : y : z = a : b : c」與「x = ak, y = bk, z = ck」的意義相同。</p> <p>4. 能熟練連比例式的應用。</p> <p>5. 能瞭解比例線段的意義。</p> <p>6. 能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。</p> <p>7. 能瞭解平行線截比例線段。</p> <p>8. 三角形兩邊中點連線平行於第三邊，且此線段長為第三邊長度的一半。</p> <p>9. 兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。</p> <p>10. 相似形的判別。</p> <p>11. 能瞭解相似三角形的意義。</p> <p>12. 能知道「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的兩邊對應成比例，則這兩個三角形相似（SAS 相似性質）」。</p> <p>13. 能知道「若兩個三角形的三邊成比例，則這兩個三角形相似（SSS 相似性質）」。</p>	<p>地理</p> <p>1-1 漠南非洲的環境與資源有何特色？</p> <p>1-2 漠南非洲的文化如何與外界互動？</p> <p>2-1 西方殖民如何影響漠南非洲的政經發展？</p> <p>2-2 漠南非洲如何因應減貧的挑戰？</p> <p>歷史</p> <p>1-1 西亞古文明</p> <p>1-2 埃及古文明</p> <p>2-1 古希臘的政治演變與文化</p> <p>2-2 希臘化時期的政治與文化</p> <p>2-3 古羅馬的政治與文化</p> <p>公民</p> <p>1-1 生活中的選擇</p> <p>1-2 如何透過機會成本來做選擇？</p> <p>1-3 誘因如何影響機會成本？</p> <p>2-1 價格如何影響資源分配？</p> <p>2-2 資源該如何分配？</p> <p>2-3 公平正義下的資源分配</p>	<p>1. 了解速率、速度與加速度。</p> <p>2. 認識牛頓三大運動定律以及運動的規則。</p> <p>3. 認識地球的環境、地質構造與事件。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</p> <p>2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</p> <p>4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</p> <p>2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</p> <p>3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</p> <p>4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>5. 了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3. 認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4. 動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】生涯領航</p> <p>透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。</p> <p>【活動二】家人伴我行</p> <p>蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。</p> <p>【活動三】生涯金三角</p> <p>整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。</p> <p>【活動四】我的生涯藍圖</p> <p>收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】在餐桌上旅行</p> <p>認識並表達不同的國家食物與文化的關聯。</p> <p>【活動二】餐桌上的國際力</p> <p>蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。</p> <p>【活動三】跳動的味蕾</p> <p>分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。</p> <p>【活動四】美味的饗宴</p> <p>尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】看見臺灣之美</p> <p>1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環</p>	<p>生科</p> <p>第四冊關卡4 動力與運輸</p> <p>1. 了解運輸科技的簡史、組成與運作、要素。</p> <p>2. 了解常見的運輸系統形式。</p> <p>3. 了解常見的運輸載具與其動力。</p> <p>4. 認識運輸載具的原理概念。</p> <p>資料</p> <p>第四冊第4章進階程式設計(2)</p> <p>1. 認識模組化的概念與特性。</p> <p>2. 了解 Scratch 的模組化應用。</p> <p>3. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。</p> <p>4. 了解 Scratch 函式的積木使用。</p> <p>5. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。</p> <p>6. 了解 Scratch 模組化的差別。</p> <p>7. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。</p> <p>8. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p> <p>9. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。</p> <p>10. 了解 Scratch 分身的積木使用。</p> <p>第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題</p> <p>1. 了解媒體與資訊科技的意涵。</p> <p>2. 了解資訊素養的意涵。</p> <p>3. 了解媒體與資訊科技的關係。</p> <p>4. 了解資訊失序的意涵。</p> <p>5. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。</p> <p>6. 了解法律對於</p>	<p>健康</p> <p>1. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。</p> <p>2. 能積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，並進一步運用批判性思考技能，澄清迷思。</p> <p>3. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。</p> <p>4. 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。</p> <p>5. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>6. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>7. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。</p> <p>體育</p> <p>1. 能理解奧林匹克相關知識與精神，並能實踐在日常生活當中。</p> <p>2. 能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐「愛地球」的理想。</p>	<p>秘</p> <p>5. 恆星的一生</p> <p>科學探索</p> <p>1. 騰雲駕霧</p> <p>2. 火山爆發</p> <p>3. 銅板不見了</p> <p>柳川學</p> <p>放眼柳川</p> <p>文創美學</p> <p>審計新村的地景轉變</p>		
--	--	--	--	------	---	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

									<p>6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p>	<p>境。</p> <p>2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。</p> <p>【活動二】社區探索趣</p> <p>1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。</p> <p>2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。</p> <p>【活動三】發現在地特色</p> <p>1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。</p> <p>2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。</p> <p>【活動四】城鎮漫遊米其林</p> <p>1. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。</p> <p>2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。</p>	<p>網路言論自由的保障與規範。</p>	<p>3. 能在日常生活中展現奧林匹克與藝術文化的力與美學。</p> <p>4. 能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p> <p>5. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰、堅持不放棄的學習態度。</p> <p>6. 透過體適能相關知識與技能原理，評估自我身體能力，反思並結合個人生活，擬定屬於自己的體適能計畫並有效在日常生活當中執行。</p> <p>7. 能正確做到深蹲、平板撐、俄羅斯式扭轉、上犬式及嬰兒式等動作，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。</p> <p>8. 能具備堅持不放棄、守紀律之運動精神。</p> <p>9. 能相互尊重，以民主方式和諧溝通，並相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神。</p> <p>10. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	---	----------------------	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											觀、勇於挑戰的學習態度。 11. 了解基本的有氧舞蹈，以及階梯有氧和拳擊有氧的動作要領與練習方法。 12. 學習運用資訊，增進基本的有氧舞蹈、階梯有氧與拳擊有氧的技能。 13. 培養尊重他人及互助合作精神。 14. 培養積極參與的態度，勇於表現自己的舞姿。 15. 經常跳有氧舞蹈，強化身體，擁有健康體適能。 16. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。 17. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 18. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 19. 培養尊重他人及團隊合作的精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論 4.紙筆測驗 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	1.實作評量 2.口語評量 3高層次紙筆評 量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	健康 1.學習單 2.課堂觀察 3.主題討論分享 4.評量測驗 5.生活實踐單 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)- 12/1(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	面對憂苦 四、生於憂患死 於安樂 五、清心苦味 六、獵人 語文天地、對聯 自學二、大明湖	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? 愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is Review II Reading Corner II	第一章 比例線 段與相似形 1-4 相似形的 應用 第二章 圓的性 質 2-1圓形及 點、直線與圓之 間的關係 2-2弧與圓周角	地理 單元3歐洲與俄 羅斯的自然環境 與區域特色 單元4歐洲與俄 羅斯的經濟發展 與區域結盟 歷史 單元3普世宗教 的起源與發展 單元4近代歐洲 的興起 公民 單元3廠商競爭 下的市場 單元4交易與專 業分工	第二章 力與運 動 2・2牛頓第二運 動定律 2・3牛頓第三運 動定律 2・4圓周運動與 萬有引力 第三章 功與能 3・1功與功率 3・2動能、位能 與能量守恆 3・3槓桿原理與 靜力平衡 3・4簡單機械 地科 第六章 板塊運 動與地球歷史 6・1地球構造與 板塊運動 6・2岩層記錄的 地球歷史 6・3臺灣的板塊 和地震	視覺藝術 第二課 當代藝 術的魅力 第三課 生活傳 藝 音樂 第六課 跟著爵 士樂搖擺 第七課 我的青 春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝 術新浪潮 第十一課 編導 造夢說故事	【主題一 青春 生涯路 單元2生涯 Maker（輔 導）】 【主題二青春觀 世界 單元2手作夢未 來（家政）】 【主題三青春護 家園 單元2服務從 心出發（童 軍）】	生科 第四冊關卡4 動 力與運輸 挑戰3 運輸載具 與動力運用 第四冊關卡5製 作液壓動力機械 手臂 資料 第四冊第5章媒 體與資訊科技相 關社會議題 5-3言論自由 5-4網路霸凌 5-5網路成癮 習作第五章 第四冊第6章基 本演算法的介紹 6-1演算法概念 與原則 6-2排序的原理 與範例	健康 第1單元身體 密碼面面觀 第3章成為更 好的自己 第2單元飲食 消費新趨勢 第1章健康飲 食趨勢 第2章「食」 事求「識」 第3單元快樂 人生開步走 第1章與情緒 過招 體育 第5單元神來 之手 第1章一擲定 江山—投擲 第2章滾球趣 —保齡球 第6單元球之 有道 第1章疾風勁 壘—棒壘球 第2章門陣特攻 —籃球	英韻美 詩詞創作 I Am a Poet: Guided Writin 玩美數 5.阿基米德的胃 痛拼圖與自行繪 製 6.美學立體拼圖 生活熱趣 6.探索黑洞—影 片欣賞 7.探索黑洞—小 組討論 8.探索黑洞的形 成 9.科學與星座的 故事 科學探索 3.銅板不見了 4.玻璃珠變乒乓 球 5.瞬間沸騰 柳川學 生 態 柳 川		

				<div>1. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意，培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。</div> <div>2. 理解苦味可清心的含義，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。</div> <div>3. 了解泰雅族的獵人文化，並能認識並尊重不同族群的文化傳統。</div> <div>4. 掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯。</div> <div>5. 認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力。</div>	<div>Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?</div> <div>1. 讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。</div> <div>2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</div> <div>3. 將2至3項訊息加以整理歸納。</div> <div>4. 能活用所學的字彙與聽力策略。</div> <div>5. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</div> <div>6. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</div> <div>Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is</div> <div>1. 讓學生藉由認識齊柏林與其作品「看見台灣」，瞭解台灣之美。</div> <div>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</div> <div>3. 能依據代名詞所在位置，向前尋找其所指涉的名詞，並清楚標出其指涉對象。</div> <div>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</div> <div>5. 藉由文本，了解付諸行動</div>	<div>1. 能知道「相似三角形對應高的比等於其對應邊長的比，而且面積的比等於對應邊平方的比」</div> <div>2. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。</div> <div>3. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。</div> <div>4. 能理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。</div> <div>5. 能掌握弧長與扇形面積的算法。</div> <div>6. 知道過圓外一點的切線性質。</div> <div>7. 知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反之亦然。</div> <div>能掌握切線的性質。</div> <div>8. 知道在同一圓中，同弧或等弧所對的圓周角相等。</div> <div>9. 知道半圓所對的圓周角都是90°，圓周角為90°時，所對的弧為半圓，所對的弦為直徑。</div> <div>10. 圓內接四邊形的對角互補。</div>	<div>地理</div> <div>3-1歐洲的文明發展與自然環境有什麼關係？</div> <div>3-2面積廣大的俄羅斯有哪些環境特色？</div> <div>4-1歐洲如何透過區域結盟發揮影響力？</div> <div>4-2解體後的蘇聯有什麼蛻變嗎？</div> <div>歷史</div> <div>3-1佛教的起源與發展</div> <div>3-2基督教的創立與發展</div> <div>3-3伊斯蘭世界</div> <div>4-1文藝復興</div> <div>4-2宗教改革。</div> <div>公民</div> <div>3-1廠商相爭，消費者得利？</div> <div>3-2廠商的競爭方式</div> <div>4-1從自給自足到交易</div> <div>4-2交易促進專業分工</div> <div>4-3國際貿易的利與弊</div>	<div>1. 知道力的作用與能量的概念，並應用到生活中。</div> <div>2. 認識簡單機械與運輸。</div> <div>3. 認識地球的環境、地質構造與事件。</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</div> <div>2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</div> <div>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</div> <div>4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</div> <div>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造型意涵。</div> <div>6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。</div> <div>音樂</div> <div>1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</div> <div>2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</div> <div>3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 體驗舞動身體的樂趣。</div> <div>2. 認識劇本中的元素。</div> <div>3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。</div>	<div>輔導</div> <div>【活動一】未來偵察員</div> <div>分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。</div> <div>【活動二】資訊一把罩</div> <div>熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。</div> <div>【活動三】高校探險隊</div> <div>探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。</div> <div>【活動四】高校達人</div> <div>收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。</div> <div>【活動一】許你心想事成</div> <div>1. 分享自己的願望或目標。</div> <div>2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。</div> <div>【活動二】設計我的夢</div> <div>1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。</div> <div>2. 以創意與美感，結合以SMART法則訂下的願望，設計夢想代表物。</div> <div>【活動三】巧手圓夢趣</div> <div>1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製</div>	<div>生科</div> <div>第四冊關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用</div> <div>1. 了解常見的運輸載具及其動力。</div> <div>第四冊關卡5 製作液壓動力機械手臂</div> <div>1. 了解專題活動內容與規範。</div> <div>2. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。</div> <div>3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。</div> <div>4. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</div> <div>5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並規畫正確加工處理方法與步驟。</div> <div>6. 運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。</div> <div>資料</div> <div>第四冊第5章 媒體資源與資訊科技相關議題</div> <div>5-4網路霸凌～5-5網路成癮</div> <div>1. 認識網路霸凌的意涵以及常見行為。</div> <div>2. 了解網路霸凌的法律問題。</div> <div>3. 了解防範不實資訊的原則。</div> <div>4. 了解言論自由的意涵。</div> <div>5. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。</div> <div>6. 了解法律對於網路言論自由的保障與規範。</div> <div>7. 了解網路成癮</div>	<div>健康</div> <div>1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</div> <div>2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</div> <div>3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。</div> <div>4. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。</div> <div>5. 分析現今臺灣外食、傳統食補及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。</div> <div>6. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。</div> <div>7. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。</div> <div>8. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</div> <div>9. 能意識到情緒可能影響行為表現。</div> <div>10. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</div> <div>11. 面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。</div>	<div>文創美學</div> <div>話說從前的審計新村</div>		
--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	---	---	---	--	--

					以保護環境的重要。					<p>作過程。</p> <p>2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。</p> <p>【活動四】夢的設計大賞</p> <p>1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。</p> <p>2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】點燃服務熱情</p> <p>1. 認識社區服務，分享服務的經驗。</p> <p>2. 澄清服務學習的意義與價值。</p> <p>【活動二】服務學習整備站</p> <p>1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。</p> <p>2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。</p> <p>3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。</p> <p>4. 規劃合宜的服務學習方案。</p> <p>【活動三】服務學習即刻啟動</p> <p>1. 執行服務學習方案。</p> <p>2. 分工合作執行服務學習。</p> <p>3. 運用反思法評估服務學習成效。</p> <p>【活動四】快樂分享服務續航</p> <p>1. 分享服務學習成果。</p> <p>2. 提出持續服務的行動方案。</p>	<p>對身心的影響。</p> <p>8. 了解演算法的概念與特性。</p> <p>第四冊第6章 基本演算法的介紹</p> <p>6-1 演算法概念與原則～6-2 排序的原理與範例</p> <p>1. 了解演算法的表示方式，包含文字敘述、流程圖和虛擬碼。</p> <p>2. 了解排序資料的原理與範例說明。</p> <p>3. 了解選擇排序法的執行流程。</p> <p>4. 了解插入排序法的執行流程。</p>	<p>體育</p> <p>1. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。</p> <p>2. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>3. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>4. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>5. 能了解保齡球運動的基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人動作技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>6. 能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善的處理與解決運動情境中的問題。</p> <p>7. 能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動中展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。</p> <p>8. 能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰，以及包容異己、相互尊重的學習態度，並運用民主方式進行和諧溝通，</p>		
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	---	--	--

												<p>相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p> <p>9. 能了解棒壘球運動中跑壘的動作技巧發展，以及相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>10. 能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或日常生活中，保護個人的人身安全。</p> <p>11. 藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>12. 在壘指導員的指揮下進行比賽，具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>13. 能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>14. 能了解課本介紹之進攻策略的發展與成因。</p> <p>15. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。</p> <p>16. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
												17.養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 18.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。			
			1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論 4.紙筆測驗 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量	1.口語評量 2.實作評量 3.學習紀錄 4.高層次紙筆評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	健康 1.學習單 2.課堂觀察 3.主題討論分享 4.評量測驗 5.生活實踐單 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單				
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/主題 名稱	人與自然 七、與宋元思書 八、畫說湖心亭 看雪 九、喂—出來！ 自學三、無關歲月	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind? 品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US Review III Reading Corner III Fun with Comics	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的 外心、內心與重心	地理 單元5北美洲的 區域特色與經濟 發展 單元6中南美洲 的區域特色與經 濟發展 歷史 單元5多元世界 的互動 單元6革命的時 代 公民 單元5貨幣發展 與匯率 單元6科技發展 下的支付工具	第三章 功與能 3・4簡單機械 第四章 基本的 靜電現象與電路 4・1靜電現象 4・2電流 4・3電壓 4・4電阻與歐姆 定律 跨科主題 能源 第1節認識能源 第2節能源的發 展與應用 地科 第七章 運動中 的天體 7・1我們的宇宙 7・2轉動的地球 7・3日地月相對 運動	視覺藝術 第三課 生活傳 藝 第四課 時空膠 囊 音樂 第七課 我的青 春主題曲 第八課 我們的 拾光寶盒 表演藝術 第十一課 編導 造夢說故事 第十二課 立於 藝術現自我	【主題一 青春 生涯路 單元3抗壓達人 秀（輔導）】 【主題二青春觀 世界 單元3玩轉美好 生活（家政）】 【主題三青春護 家園 單元3地球捍 衛戰士（童 軍）】	生科 第四冊 關卡5製 作液壓動力機械 手臂 第四冊 關卡6運 輸科技對社會與 環境的影響 挑戰1 運輸對社 會的影響 挑戰2 運輸對環 境的影響。 資科 第四冊 第6章基 本演算法的介紹 6-3搜尋的原理 與範例 習作第六章	健康 第3單元快樂 人生開步走 第1章與情緒 過招 第2章與壓力 同行 第3章身心健 康不迷惘 體育 第6單元球之 有道 第3章防城如 意—排球 第4章手到擒 來—手球 第5章羽你有 約—羽球 複習全冊	英韻美 詩詞朗誦 I Am a Poet: Poem Reciting 玩美數 7. 世界各國國旗 觀賞—探討五角 星圖 8. 平面無窮的套 嵌結構 9. Studio Ei- raji 的伊斯蘭 無窮的套嵌結構 建築 10. 手作立體無 窮的套嵌結構 生活熱趣 9. 科學與星座的 故事		

				<div>1. 認識並欣賞駢文的特色，理解作者賞景後所抒發的感懷，並培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。</div> <div>2. 理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度，學習賞析文章的具體作法與步驟。</div> <div>3. 理解「喂—出來！」兩度在文中出現的意義，並能體會珍惜資源、愛護環境的重要性。</div> <div>4. 理解文中對生命的感懷與珍重，並能體會年節習俗的文化意義。</div>	<div>Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?</div> <div>1. 讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。</div> <div>2. 運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。</div> <div>3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。</div> <div>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</div> <div>Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US</div> <div>1. 讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。</div> <div>2. 能區分事實與意見，了解作者撰文立場。</div> <div>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</div> <div>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</div>	<div>1. 能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。</div> <div>2. 能作推理或簡單的證明。</div> <div>3. 能理解三角形「外心」的定義及相關性質。</div> <div>3. 能理解三角形「重心」的定義及相關性質。</div>	<div>地理</div> <div>5-1 北美洲的自然環境與農牧業發展有何特色？</div> <div>5-2 北美洲的工商業發展有哪些特色？</div> <div>5-3 北美洲有哪些多元族群？</div> <div>6-1 中南美洲的工商業發展有哪些特色？</div> <div>6-2 中南美洲各區域的經濟發展有什麼差異？</div> <div>6-3 中南美洲有哪些多元族群與文化</div> <div>歷史</div> <div>5-1 歐洲的海外探險與傳教</div> <div>5-2 歐洲的殖民活動</div> <div>6-1 科學革命</div> <div>6-2 啟蒙運動</div> <div>6-3 工業革命公民</div> <div>5-1 為什麼會出現貨幣？</div> <div>5-2 為什麼需要買賣外幣？</div> <div>6-1 新型態支付工具的使用與法律責任</div> <div>6-2 科技發展的應用與影響</div>	<div>1. 認識簡單機械與運輸。</div> <div>2. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。</div> <div>3. 了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。</div> <div>2. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。</div> <div>3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</div> <div>4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</div> <div>5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</div> <div>音樂</div> <div>1. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。</div> <div>2. 認識國際的音樂節。</div> <div>3. 了解音樂節存在的時代意義。</div> <div>4. 了解音樂的保存與傳承。</div> <div>5. 了解辦理音樂節的流程。</div> <div>6. 嘗試辦理班級音樂會。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</div> <div>2. 認識國際藝術節及藝穗節。</div> <div>3. 認識國內藝術節及藝穗節。</div> <div>4. 了解藝術節舉辦流程。</div> <div>5. 舉辦班級成果展。</div>	<div>輔導</div> <div>【活動一】生活檢測站</div> <div>1. 分享自己對九年級生活的感受與體悟。</div> <div>2. 瞭解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰。</div> <div>【活動二】心靈深呼吸</div> <div>1. 認識壓力來源及壓力正負向影響。</div> <div>2. 覺察自己的壓力狀態。</div> <div>【活動三】減壓妙點子</div> <div>1. 分析個人面對壓力的思考模式。</div> <div>2. 練習不同壓力調節策略。</div> <div>【活動四】「抗壓執行」有夠讚！</div> <div>1. 運用適合的壓力調節策略，調節自己的情緒與壓力。</div> <div>2. 評估並調整自己所使用的情緒調節策略。</div> <div>家政</div> <div>【活動一】哎呀！我的生活</div> <div>覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。</div> <div>【活動二】生活好 easy</div> <div>1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。</div> <div>2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。</div> <div>【活動三】元氣生活提案</div> <div>依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。</div> <div>【活動四】生活樂玩味</div>	<div>生科</div> <div>第四冊 關卡 5 製作液壓動力機械手臂</div> <div>1. 規畫適切的加工步驟，進行加工、組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。</div> <div>2. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。</div> <div>第四冊 關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響</div> <div>1. 了解運輸產品與日常生活的關係。</div> <div>2. 了解運輸科技對社會的正負面影響。</div> <div>3. 運輸科技相關的職業與達人介紹。</div> <div>4. 探究運輸科技對自然環境的影響。</div> <div>5. 運用科技改善運輸對環境造成的衝擊。</div> <div>6. 認識新興科技中的運輸發展。</div> <div>資科</div> <div>第四冊 第 6 章 基本演算法的介紹</div> <div>6-3 搜尋的原理與範例</div> <div>習作第六章</div> <div>1. 了解搜尋資料的原理。</div> <div>2. 了解循序搜尋法。</div> <div>3. 利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。</div> <div>4. 了解二元搜尋法。</div> <div>5. 利用 Scratch 範例實作二元搜尋法。</div>	<div>健康</div> <div>1. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</div> <div>2. 能意識到情緒可能影響行為表現。</div> <div>3. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</div> <div>4. 面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。</div> <div>5. 分析生活中造成壓力來源的因素。</div> <div>6. 能自主思考壓力對健康造成的影響。</div> <div>7. 能運用抗壓能力技能，自我調適紓解壓力。</div> <div>8. 能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。</div> <div>9. 認識青少年常見的異常行為，並經由自主思考，能說出異常行為造成的衝擊。</div> <div>10. 能透過增強個人心理來促進健康，預防異常行為的發生。</div> <div>11. 針對異常行為，對他人能有同理心。</div> <div>12. 針對異常行為能尋求醫療協助。</div> <div>13. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。</div> <div>14. 思辨媒體或廣告中身體意象訊息，澄清迷思。</div>	<div>10. 使用星座盤</div> <div>11. 尋找北極星</div> <div>12. 尋找自己的星座</div> <div>科學探索</div> <div>5. 瞬間沸騰</div> <div>6. 靜電杯</div> <div>7. 氣球炸彈</div> <div>柳川學</div> <div>藍帶水岸</div> <div>文創美學</div> <div>歷史故事彙編</div>		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】「地球勇者」的生存挑戰</p> <p>表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。</p> <p>【活動二】生活很樂，可是生態不樂</p> <p>覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。</p> <p>【活動三】綠地保衛戰</p> <p>探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。</p> <p>【活動四】捍衛地球不退縮</p> <p>實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。</p>		<p>15. 認識BMI、腰臀比、體脂肪。</p> <p>16. 理解過重或過輕的健康風險。</p> <p>17. 理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>18. 擬定體重控制行動策略。</p> <p>19. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略並實踐。</p> <p>20. 了解飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>21. 外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響。</p> <p>22. 辨識消費資訊以選購合適的健康產品。</p> <p>23. 消費者的權益與義務。</p> <p>24. 不同情境下情緒的產生與變化。</p> <p>25. 情緒可能影響行為表現。</p> <p>26. 熟悉情緒調適技能。</p> <p>27. 面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法。</p> <p>28. 造成壓力來源的因素。</p> <p>29. 自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>30. 運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力。</p> <p>31. 根據不同的壓力源，調整修正個人抗壓方法。</p> <p>32. 常見的異常行為。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

												<div>33. 預防異常行為。</div> <div>34. 對他人能有同理心。</div> <div>35. 異常行為能尋求醫療協助。</div> <div>體育</div> <div>1. 了解排球的基本防守技術，並實際應用於比賽或活動中。</div> <div>2. 能認識排球規則，增加運動欣賞的能力。</div> <div>3. 養成積極參與的態度，並集中注意力，注意安全，避免運動傷害。</div> <div>4. 於比賽或活動中建立利他及合群的知能與態度，培養合作與互動的素養。</div> <div>5. 認識手球及發展現況。</div> <div>6. 能了解傳接球及射門的要領與方法。</div> <div>7. 學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。</div> <div>8. 學習欣賞他人優點及能欣賞手球運動。</div> <div>9. 培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作之精神。</div> <div>10. 能了解羽球正／反手平抽球、正／反手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</div> <div>11. 能做到正確且流暢之正</div>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

												／反手平抽球、正／反手網前撲球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 12. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 13. 奧林匹克知識與情意精神原理。 14. 奧林匹克與永續發展。 15. 奧林匹克與藝術文化。 16. 能包容異己、和諧溝通。 17. 欣賞並實踐運動中力與美。 18. 理解奧林匹克並實踐。 19. 日常生活中展現奧林匹克的力與美學。 20. 展現包容不同的力與美並相互尊重。 21. 欣賞並實踐運動力與美。 22. 階梯和拳擊有氧動作要領與練習。 23. 運用資訊增進階梯與拳擊有氧技能。 24. 培養尊重他人及互助精神。 25. 培養積極參與的態度。 26. 跳有氧舞蹈強化體適能。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

												27. 標槍及鉛球動作要領。 28. 學會標槍及鉛球動作技巧。 29. 養成練習時集中注意力並注意安全。 30. 養成積極參與態度，並注意安全。 31. 培養尊重他人及合作精神。 32. 保齡球之原理與規則。 33. 理解保齡球知識、策略。 34. 了解保齡球運動禮儀。 35. 在保齡球活動中展現自信、挑戰學習與包容異己。 36. 了解跑壘動作技巧。 37. 能做出跑壘動作技巧。 38. 藉由跑壘展現個人潛能。 39. 藉由壘指導員指揮進行比賽。 40. 學會籃球三對三進攻技術與策略。 41. 了解進攻策略發展與成因。 42. 了解個別能力差異性。 43. 能遵守籃球規則。 44. 養成積極參與態度。 45. 能具備審美與表現能力。 46. 了解排球防守。 47. 將排球防守運用比賽。 48. 增加運動欣賞能力。 49. 認識手球。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										50.傳接球及射門要領與方法。 51.學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門。 52.學習欣賞他人優點。 53.培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作精神。 54.羽球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機。 55.能做到正確且流暢之正/反手平抽球、正/反手網前撲球動作。 56.養成尊重他人之態度。					
			1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、合作能力。	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論 4.紙筆測驗 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.教師評量 2.觀察評量 3.討論評量 4.發表評量 5.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.高層次紙筆評量 4.實作評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	健康 1.學習單 2.認知評量 3.主題討論分享 4.學習觀察 5.生活實踐單 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知評量 4.運動行為計畫實踐表 5.學習活動單 6.技能實作 7.互評表 8.認知測驗卷				
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	祖孫週		第1週		
2	性別平等教育	英語文 綜合(家政第四主題第1、2單元) 導師時間	第18, 19, 20週 15. 16. 17. 18. 19週 3、6、9、12週	9節 5時 4時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
3	性侵害犯罪防治	導師時間	2、4週	2時	每學年4小時以上
4	家庭教育	導師時間	5、13週	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
5	家庭暴力防治	導師時間	10、11週	2時	每學年應有4小時以上
6	環境教育	英語文 健體(體育第4單元第1章) 綜合(童軍第一主題第1、2、3單元) 彈性學習課程【柳川學】	第1, 2, 3週 1、2週 1-15週 8、9、10、11週	9節 4時 15時 4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間活動	16、17、18、19、20週	週三	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	8週	1時	1堂課以上
9	全民國防教育	晨間活動	12週	週三	以融入或安排於學校活動實施
10	愛滋防治	導師時間	15週	1時	每學期1小時
11	臺灣母語日	晨間活動	每週	每週三	每週選擇一上課日
12	人權教育	英語文 健體(健康第3單元第3章) 健體(體育第6單元第2章) 社會(歷史)	第8, 9, 10週 第18、19、20週 13、14週 第19週	9節 3小時 4小時 1小時	
13	品德教育	健體(體育第4單元第3章) 健體(體育第5單元第1章) 健體(體育第6單元第1章)	5、6週 7、8週 11、12週	12時	
14	法治教育	健體(體育第6單元第4章)	17、18週	4時	
15	生涯規劃	健體(健康第1單元第2章、第3章)	4、5、6、7、8週	5時	
16	空氣品質防護宣導	晨間活動	第5週	1時	可併入相關活動辦理
17	動物保護與福利	彈性學習課程【主題活動】	第6週	1小時	每學期至少規劃1場次
18	多元文化	英語文 社會(歷史) 社會(地理)	第1, 2, 3週 第3、6、9、15週 第1週	9節 4小時 1小時	
19	國際教育	社會(歷史) 社會(地理)	2、4、8、15週 1、5、8、11、16、19週	4小時 6小時	
20	法治教育	社會(公民)	第17、20週	2小時	
21	戶外教育	九年級校外教學活動	第4週	20小時	
22	安全教育	英語文	第4, 5, 6週	9節	

23	防災教育	英語文	第11, 12, 13週	9節	
24	生涯規劃	彈性學習課程【主題活動】	第 9 週、18週	2小時	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市立向上國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)-2/12(一)春節 2/13(二)-2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	價值思索 一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、二十年後自學一、聊齋志異選一種梨 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It? 愛臺灣學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss Review I Reading Corner I Fun with Comics I	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 第二章 統計與機率 2-1 統計數據的分布	地理 單元1地名怎麼來? 單元2聚落的命名與商品行銷 歷史 單元1現代國家的形成 單元2帝國主義與第一次世界大戰 公民 單元1全球化的影響 單元2我國的國際參與	第一章 電的應用 1・1電流的熱效應與電能 1・2電與生活 1・3電池 1・4電流的化學效應 第二章 電流與磁現象 2・1磁鐵與磁場 2・2電流的磁效應 地科 第三章 千變萬化的天氣 3・1大氣的組成和結構 3・2天氣變化 3・3氣團和鋒面 3・4臺灣的氣象災害	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 音樂 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	【主題一青春樂翱翔 單元1世界青少年(童軍)】 【主題二青春心配方 單元1未來想像(輔導)】 【主題三青春實踐家 單元1食在好安心(家政)】	生活科技 第一章：電的進階控制 資訊科技 第三章：認識系統平臺	健康 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 第2章性病防護網 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 體育 第4單元親水之旅 第1章水域嬉遊——水域休閒 第2章徜徉水面——游泳 第5單元瞄準目標 第1章推心置腹——高爾夫球 第2章一桿入袋——撞球 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球	英韻美 音韻美 English Songs: Introduction 玩美數 1.春節團花剪紙圖案欣賞 2.剪紙中的鏤空藝術 3.手作創意剪紙 生活熱趣 1.認識地球熱循環 2.水圈的热量循環 3.岩石圈的热量循環 4.氣圈的热量循環 5.地球的热量循環 6.地球熱量的來源 7.太陽提供地球的熱量 科學探索			

				<p>1. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，培養關心臺灣鄉土的情懷。</p> <p>2. 了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。</p> <p>3. 了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，選擇適當的處理方式。</p> <p>4. 掌握〈種梨〉故事主題，理解文中人物的立場與行為，學習傾聽他人需求，達到良性的人我溝通及互動。</p>	<p>Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?</p> <p>1. 理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。</p> <p>2. 學習防災相關知識與字詞。</p> <p>3. 學習使用推論(inference)的閱讀策略。</p> <p>4. 學習相關句型：</p> <p>• 附加問句。</p> <p>• both ... and ...</p> <p>• not only ... but also ...</p> <p>• either ... or...</p> <p>• neither... nor...</p> <p>Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss</p> <p>1. 認識各類台灣品牌。</p> <p>2. 認識台灣品牌在各領域的貢獻。</p> <p>3. 學習閱讀策略－辨識寫作目的(Identifying the Author's Purpose)。</p> <p>4. 學習文法句型：</p> <p>• too ... to ...</p> <p>• so ... that ...</p> <p>• 附和句</p> <p>• ... when/while ...</p> <p>• 關係副詞。</p>	<p>1. 能理解二次函數的意義</p> <p>2. 能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形</p> <p>3. 能理解二次函數圖形的平移</p> <p>4. 能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的最大值或最小值</p> <p>5. 能理解二次函數圖形與兩軸的交點個數</p> <p>6. 能理解全距的意義。</p> <p>7. 能理解四分位數的意義。</p> <p>8. 能理解四分位距的意義。</p> <p>9. 能理解盒狀圖的意義。</p>	<p>地理</p> <p>1-1 「臺灣」地名的由來與演變</p> <p>1-2 臺灣縣市、鄉鎮市區名的演變</p> <p>2-1 聚落地名與位置、自然環境的關係</p> <p>2-2 聚落地名與族群文化的關係</p> <p>2-3 地名、產業與商品行銷</p> <p>歷史</p> <p>1-1 美國獨立</p> <p>1-2 法國大革命</p> <p>1-3 民族主義與國家建立</p> <p>2-1 歐洲對外擴張與殖民地的回應</p> <p>2-2 第一次世界大戰</p> <p>公民</p> <p>1-1 生活中的全球化</p> <p>1-2 全球化帶來的影響與評價</p> <p>2-1 參與國際社會的重要性為何？</p> <p>2-2 臺海關係對我國國際參與的影響</p>	<p>1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。</p> <p>2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</p> <p>3. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</p> <p>2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。</p> <p>3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。</p> <p>4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。</p> <p>5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。</p> <p>音樂</p> <p>1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。</p> <p>2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。</p> <p>3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。</p> <p>4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。</p> <p>5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。</p> <p>6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</p> <p>7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 了解戲曲與生活的關係。</p> <p>2. 了解戲曲舞臺藝術的元素。</p> <p>3. 創新與傳承的重要與趨勢。</p>	<p>童軍</p> <p>【活動一】「益」起看世界</p> <p>分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。</p> <p>【活動二】一「童」去交友</p> <p>蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。</p> <p>【活動三】跨越國際零距離</p> <p>關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。</p> <p>【活動一】生涯密碼</p> <p>1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。</p> <p>2. 藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性。</p> <p>【活動二】生涯新世界</p> <p>1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。</p> <p>2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。</p> <p>【活動三】生涯圖像</p> <p>1. 釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。</p> <p>2. 統整自己未來生涯所需的能量，訂定具體目標和計畫。</p>	<p>生活科技</p> <p>第一章：電的進階控制</p> <p>1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。</p> <p>2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。</p> <p>3. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。</p> <p>4. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。</p> <p>5. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</p> <p>6. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>7. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>8. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。</p> <p>9. 讓學生進行動手實作，運用邏輯閘、各式感測器的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後並付諸實際執行。</p> <p>1.. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> <p>4. 心得分享。</p> <p>5. 操作檢核。</p> <p>6. 根據任務作品與活動成果評分。</p> <p>資訊科技</p> <p>第三章：認識系統平臺</p> <p>1. 瞭解電腦系統平臺運作的基本概念，並從世界</p>	<p>健康</p> <p>1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。</p> <p>2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>3. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>4. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>6. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。</p> <p>7. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識水域休閒活動的種類。</p> <p>2. 了解參與水域活動的安全注意事項。</p> <p>3. 學會基礎浮潛活動技能。</p> <p>4. 知道浮潛活動的裝備及功能。</p> <p>5. 能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。</p> <p>6. 認識仰式動作特色，並了解國</p>	<p>1. 彈力乒乓球</p> <p>2. 水管空氣槍</p> <p>3. 七彩分層水</p> <p>柳川學</p> <p>綠色經濟</p> <p>文創美學</p> <p>審計新村的行銷設計</p>		
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	---	---	--	--

									<p>4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。</p> <p>5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。</p> <p>6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。</p>	<p>家政</p> <p>【活動一】食品放大鏡</p> <p>觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。</p> <p>【活動二】食品變身記</p> <p>探究食品加工過程與常見之加工法，歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。</p> <p>【活動三】食品練功坊</p> <p>分析食材與加工之關係與變化，並運用食品加工法製作出合適之加工食品。</p> <p>【活動四】好食交流會</p> <p>運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。</p>	<p>上第一部電腦認識系統平臺的演進歷程。</p> <p>2. 認識作業系統的基本功用，瞭解早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介面作業系統的差異，而隨著科技日新月異，現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統已相當普及化。</p> <p>3. 瞭解電腦硬體五大單元中輸入單元的功用及運作方式，認識市面上常見的輸出、輸入、記憶以及中央處理單元設備。</p>	<p>內外選手仰式競賽成績紀錄。</p> <p>7. 學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領，及練習的方法。(1)打水練習：岸上打水、池邊打水、二人一組浮板打水、浮條打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水。(2)划手練習：岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手。(3)手腳配合練習：先進行仰式打水，讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單邊划手，確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手。</p> <p>8. 認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。</p> <p>9. 認識仰式新版出發及轉身競賽規則。</p> <p>10. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。</p> <p>11. 了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>12. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗高爾夫運動的方式，有效解決運動情境</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

												<p>的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>13. 能做到欣賞高爾夫運動的基本禮儀和力與美的特質，並在活動中展現中審美與表現的能力，以增進生活中的豐富性與美感體驗。</p> <p>14. 能在高爾夫及撞球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行合諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。</p> <p>15. 能理解撞球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。</p> <p>16. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗撞球運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>17. 了解棒壘球運動之規則，以及進階打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。</p> <p>18. 能做出棒壘球打擊戰術短打、打帶跑等動作，表現個人局部或全身</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	課本及習作、提 問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 參與討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評 量	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 配合活動紀錄 簿給學生作練習 與自我檢核。	健康 1. 學習單 2. 課堂觀察 3. 主題討論分享 4. 評量測驗 5. 生活實踐單 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	未來願景 四、火車與熱氣 球 五、憶高畑勳： 螢火蟲之墓 六、后羿射月 自學二、錢是省 出來的 自學三、賀伯吹 來的教導	看世界品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai 說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together Review II Reading Corner II Fun with Comics II	第二章 統計與 機率 2-2機率 第三章 立體幾 何圖形 3-1 柱 體 、 錐 體、空間中的線 與平面 數學手作專題： 創作拋物線	地理 單元3從產地到 餐桌 單元4食品安全 面面觀 歷史歷史 單元3戰間期與 第二次世界大戰 單元4冷戰與今 日世界 公民 單元3智慧財產 的保障與運用 單元4現代公民 與媒體識讀	第二章 電流與 磁現象 2・2電流的磁效 應 2・3電流磁效應 的應用 2・4電流與磁場 的交互作用 2・5電磁感應 地科 第四章 全球氣 候變遷與因應 4・1洋流與氣候 跨科1海氣交互 作用的影響 4・2溫室效應與 全球暖化 跨科2氣候變遷 的減緩與調適	視覺藝術 第二課 建築中 的話語 第三課 新藝境 音樂 第六課 搖滾教 室 第七課 亞洲音 樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞 界 第十一課 應用 劇場超體驗	【主題一青春樂 翱翔 單元2愛在世 界地球村（童 軍）】 【主題二青春 心配方 單元2盛夏的任 務（輔導）】 【主題三青春 實踐家 單元2攀登成 熟的彼端（家 政）】	生活科技 第一章：電的進 階控制 資訊科技 第四章：網路的 發展與新興服務	健康 第2單元綠色生 活愛地球 第1章全民總動 員 第2章做個有型 的地球人 體育 第6單元精益球 精 第1章比手畫腳 ——棒壘球 第2章防禦陣線 聯盟——籃球 第3章手腦並用 ——手球	英韻美 歌曲教學與賞析 English Songs: Teaching & Appre- ciation 玩美數 4. 哥倫布方塊摺 製與堆疊 5. 巴爾蒙德的倫 敦蛇形藝廊 6. 建築曲線—蒙 特婁世博會美國 館等 生活熱趣 8. 水，雲，洋流 影響熱量移動 9. 探討影響地球 能量進出—		

				<div>1. 學習透過引用手法傳達文章意旨，保持對理想追求的初衷與熱忱。</div> <div>2. 認識電影評論的寫作方式，並掌握作者評論高潮動電影的觀點，練習由多元角度欣賞電影作品。</div> <div>3. 認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。</div> <div>4. 讀出文中家人的節儉行為對作者的影響，反思生活中使用物品的習慣。</div> <div>5. 理解題目中的「教導」的深刻意涵，省思人與大自然的互動模式。</div>	<div>Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai</div> <div>1. 認識世界文化遺址。</div> <div>2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。</div> <div>3. 學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。</div> <div>4. 複習文法與句型： ・現在完成式。 ・複習比較級與最高級。 ・複習被動語態。</div> <div>Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together</div> <div>1. 用英文表達國中三年學校生活的回顧。</div> <div>2. 學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。</div> <div>3. 學習使用推論(Inference)的閱讀策略。</div> <div>4. 複習文法與句型： ・複習名詞子句。 ・複習副詞子句。 ・複習形容詞子句。</div>	<div>1. 能理解某事件發生的機率。</div> <div>2. 能利用樹狀圖求機率</div> <div>3. 能計算立體圖形的表面積與體積</div> <div>4. 能理解線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</div> <div>5. 掌握拋物線的特徵，利用摺紙運用</div> <div>6. GGB 製作拋物線圖形的課程專題。</div>	<div>地理</div> <div>3-1 我們什物的來源還是「靠天吃飯」嗎?</div> <div>3-2 我們吃的食物有多少是進口的呢?</div> <div>3-3 我們的飲食文化正在消失嗎?</div> <div>4-1 你吃的食物安全嗎?</div> <div>4-2 全民如何監督食安問題?</div> <div>歷史</div> <div>3-1 一戰結束後的局勢變化</div> <div>3-2 第二次世界大戰</div> <div>4-1 冷戰</div> <div>4-2 以阿衝突</div> <div>4-3 兩極到多元的國際秩序</div> <div>公民</div> <div>3-1 為什麼要保障智慧財產權?</div> <div>3-2 如何合理使用他人的著作?</div> <div>3-3 侵害著作權須負何種責任?</div> <div>4-1 媒體與社群網路如何形成公共意見?</div> <div>4-2 閱聽人的媒體識讀</div> <div>4-3 科技發展下參與公共事務的媒體素養</div>	<div>1. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</div> <div>2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</div> <div>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</div> <div>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</div> <div>4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</div> <div>5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</div> <div>音樂</div> <div>1. 認識搖滾樂的人文精神。</div> <div>2. 透過歌曲習唱〈治癒世界〉藉由歌詞一同探討其社會背景。</div> <div>3. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</div> <div>4. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</div> <div>5. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</div> <div>2. 認識生活中的應用劇場。</div> <div>3. 認識一人一故事劇場。</div> <div>4. 認識教育劇場形式及操作技巧。</div>	<div>童軍</div> <div>【活動一】用愛與國際連結</div> <div>1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。</div> <div>2. 參與國際行善關懷的經驗。</div> <div>【活動二】讓愛傳遞，地球永續</div> <div>1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。</div> <div>2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。</div> <div>3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。</div> <div>4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。</div> <div>【活動三】擁抱世界分享愛</div> <div>1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。</div> <div>2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。</div> <div>3. 評估執行成效及提出持續的方案。</div> <div>【活動一】主動積極的實踐家</div> <div>理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時自己可以改變的事情。</div> <div>【活動二】決戰五月天</div> <div>理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。</div>	<div>生活科技</div> <div>第一章：電的進階控制</div> <div>第二章：科技的未來進行式</div> <div>1. 讓學生進行動手實作，運用邏輯閘、各式感測器的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後並付諸實際執行。</div> <div>2. 了解奈米科技的應用與發展。</div> <div>3. 了解目前生物科技的應用與發展。</div> <div>4. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。</div> <div>5. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。</div> <div>6. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</div> <div>7. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有些事務使用這類技術是有很大幫助的。</div> <div>8. 探討未來數據分析師可能的發展與工作內容。</div> <div>1. 態度檢核。</div> <div>2. 上課參與。</div> <div>3. 小組討論。</div> <div>4. 心得分享。</div> <div>5. 操作檢核。</div> <div>6. 根據任務作品與活動成果評分。</div> <div>資訊科技</div> <div>第四章：網路的發展與新興服務的時空背景與歷史，認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏</div>	<div>健康</div> <div>1. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</div> <div>2. 探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。</div> <div>3. 運用現有資源，提出個人對於人類如何因應全球環境變遷的觀點與立場。</div> <div>4. 了解全球環境保護行動的實例。</div> <div>5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</div> <div>6. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為實踐於日常生活中。</div> <div>體育</div> <div>1. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</div> <div>2. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</div> <div>3. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</div> <div>4. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因。</div> <div>5. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納</div>	<div>小組討論</div> <div>10. 地球運行的位置</div> <div>11. 地球直射與斜射</div> <div>12. 海陸的分布</div> <div>13. 離地表的高度</div> <div>14. 冷暖洋流對地球溫度的影響</div> <div>科學探索</div> <div>3. 七彩分層水</div> <div>4. 吸氣功</div> <div>5. 神奇的寶特瓶</div> <div>柳川學</div> <div>中區再生</div> <div>文創美學</div> <div>文創社區新風貌</div>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									準備參加教育會考的相關物品。 【活動三】充電轉運站 討論轉化階段的待辦事項。調整轉化階段的心態方向。執行轉化階段的學習行動。 家政 【活動一】歲月 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。 【活動二】成長的模樣 分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。 【活動三】歷練的累積 分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。	覽器的基本概念。 2. 利用學生常接觸的情境瞭解生活中常見的網路設備及用途，並進一步學習有線網路及無線網路的傳輸媒介與使用時機。 3. 瞭解電子郵件用途、功能及操作方式，認識即時溝通軟體及部落格。 4. 瞭解影音娛樂平臺的發展，認識熱門的影音平臺 YouTube、其他直播平臺以及網路遊戲娛樂的發展。 5. 因應網路的發展，網路銀行及網路店家興起改變了人們的消費習慣，消費型態逐漸由實體店面消費轉換成線上消費。 6. 瞭解物聯網的發展過程及基本架構，透過實例讓學生認識物聯網在智慧家庭、智慧醫療、智慧交通等方面的應用。 7. 瞭解雲端運算基本概念及雲端運算三種服務模式 IaaS、PaaS、SaaS 的差異。	他人的想法。 6. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 7. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。 8. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。 9. 了解球星發展的心路歷程。 10. 能了解不同射門技術的要領與方法。 11. 學會防守基本技術及守門員的防守要領。 12. 從小組攻守中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。 13. 學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美。 14. 遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.參與討論 4.紙筆測驗 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量 音樂 1.教師評量 2.態度評量 3.表現評量 4.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.發表評量	1.口語評量 2.活動參與 3.實作評量 4.高層次紙筆測驗	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 5.紙筆測驗。	健康 1.學習單 2.課堂觀察 3.主題討論分享 4.評量測驗 5.生活實踐單 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式 (正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	經典文言不漏勾： 一、宋詞選 二、青青子衿 三、座右銘 四、習慣說 五、漆商	Project 1: Travel Planner Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words	計算機專題：統計數據 數學應用專題：抽樣 數學手作專題：3D圖型	地理 臺灣的名字~古地名踏查 歷史 文化流行~文化的變遷 公民 全球化的影響	複習第一～六冊全 紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來 音樂 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	【主題一青春樂翱翔 單元3國際行動使者（童軍）】 【主題二青春心配方 單元3驪歌響起（輔導）】 【主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端（家政）】	生活科技 第二章：科技的未來進行式 資訊科技 第五章：資訊科技與人類社會	健康 第3單元健康生活實踐家 第1章健康我最型 第2章朗朗健康路 複習第1單元 複習第2單元 體育 第6單元精益求精 第4章乒乓旋風——桌球 第5章東攔西阻——排球 第7單元武體之美 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術	英韻美 歌唱大賽準備 English Singing Contest: Discussion, Practice, and Rehearsal 英語歌唱大賽 English Singing Contest among Classes 玩美數 7.多面體球型摺紙藝術 生活熱趣 15.高低緯度的影響 16.雲的影響地表的溫度 17.探討地球能量進出的因素 18.探討地球溫		

				教學重點	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	Project 1: Travel Planner 1. 旅行計畫擬定。 2. 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 3. 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 4. 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 5. 能具有基本的世界觀。 6. 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words 1. 畢業打卡牆、留言卡製作。 2. 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 3. 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 4. 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 利用 GGB 繪製盒狀圖。 2. 利用 Excel 進行數據分析。 調查結果，會因為不同的樣本而有不同。 3. 如何進行公正客觀的抽樣調查。 4. 利用佈滿三角形的特殊線條，創作立體圖形。 5. 利用單點視角創作立體圖形；利用雙點視角創作立體圖形。	地理 1. 故鄉的名字 2. 故鄉的物產 歷史 1. 中西文化的特色 2. 中西文化的差異 3. 不經意的文化歧視 公民 1. 生活中有哪些地方受全球化的影響？ 2. 臺灣如何因應全球化的衝擊。	1. 複習第一～六冊全。 2. 讓學生透過實驗學習到電流的熱效應及其影響因素。 3. 讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。 4. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。 5. 讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。 6. 讓學生透過實驗學習到雲如何形成及其影響因素。 7. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 8. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。	視覺藝術 1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。 2. 能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。 3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 4. 能在生活中發現美感。 5. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 6. 認識自己已經具備的藝術能力。 音樂 1. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 2. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。 3. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 4. 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。 5. 能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。 6. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。 7. 認識音樂相關職業類別。 8. 了解音樂相關職業工作內容。	童軍 【活動一】國際議題觀測站 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。 【活動二】為世界盡力前行 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。 【活動三】牽起世界大步走 1. 評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。 【活動一】當我們一起走過 回顧自己的國中歷程並覺察自己的生命發展對自己的意義與價值。 【活動二】校園巡禮 透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。 【活動三】結束的起點 運用合宜的方式與策略，尊重不同的生命發展歷程，具體回饋並實際傳承。 家政 【活動四】食在玩美 能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案，並執行、運用美學於日常生活中，展現美	生活科技 第二章：科技的未來進行式 1. 探討未來虛擬世界工作者可能的發展與工作內容。 2. 探討未來高科技輔助技術人員可能的發展與工作內容。 3. 讓學生互相討論一種正改變生活習慣的新興科技，說明其優缺點，學會從不同角度切入思考問題，並與班上同學分享。 4. 在學習過這麼多的設計製作概念後，以發揮所學，設計製作一個獨一無二的產品，之後以大量生產的概念，模擬流水線生產的方式，製作至少班級人數 2 倍以上的數量，作為專屬班上的畢業小禮。 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 操作檢核。 4. 根據任務作品與活動成果評分。 資訊科技 第五章：資訊科技與人類社會 1. 認識資訊科技與食衣住行之間的關係與應用，例如：電子貨幣、智慧家電、智慧交通等。 2. 瞭解資訊科技對人類生活所帶來的衝擊，例如：機器人取代人力、科技文明病、隱私權爭議等。 3. 認識硬體的相關產業以及代表企業。	健康 1. 公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。 2. 了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。 3. 熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。 4. 熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。 5. 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。 6. 能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。 體育 1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 2. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。 3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 4. 了解排球的攔網基本技術。	度的每年差異 19. 探討失控的溫室因素 20. 探討失控的溫室因素 科學探索 5. 神奇的寶特瓶 6. 製作香精 柳川學 戶外教育 文創美學 設計廣告文宣品		
--	--	--	--	------	---	--	--	---	---	--	---	--	--	---	--	--

									<p>9. 能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。</p> <p>10. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。</p> <p>2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。</p> <p>3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。</p> <p>4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。</p> <p>5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。</p> <p>6. 認識表演藝術如何與業界結合。</p> <p>7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。</p>	<p>感，豐富生活。</p> <p>【活動五】打造青春舞台</p> <p>1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。</p> <p>2. 按照計畫分工並完成準備工作。</p> <p>【活動六】綻放畢業式</p> <p>1. 在活動中展現合宜的態度與能力。</p> <p>2. 在畢業式中，能運用式當的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>	<p>4. 認識軟體的相關產業以及代表企業。</p> <p>5. 認識網路、網路設備的相關產業以及代表企業。</p>	<p>5. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。</p> <p>6. 增加運動欣賞的能力。</p> <p>7. 能夠安全且流暢地完成槓上動作。</p> <p>8. 能夠享受完成單槓動作的樂趣及成就感。</p> <p>9. 透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力。</p> <p>10. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。</p> <p>11. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。</p> <p>12. 能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>13. 能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。</p> <p>14. 能辨別、評估生活中潛在危險環境與人、事、物特徵</p> <p>15. 能說明「八大式」技擊動作之使用時機</p> <p>16. 能正確操作不同攻防、位移動作</p> <p>17. 能展現「武德」精神。</p> <p>18. 能熟練並靈活運用至少三種防衛技巧。</p> <p>19. 能相互協助指導、重組習得動作並進行不同套路編排，發揮創意。</p> <p>20. 有能力鑑賞武術運動並判別</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									技能操作過程中之優缺點。 21. 培養積極、自信，勇於挑戰的學習態度。						
			1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 分組報告	課本及習作、 提問及討論、 參與態度、 合作能力、 口說練習。	1. 分組報告 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 參與討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動參與 4. 高層次紙筆測驗	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 4. 行為評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習單 6. 學生自評 7. 同儕互評				
畢業生定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健體(體育第5單元第2、4章) 綜合(家政第三主題第1、2單元) 導師時間	7、8、11、12週 2、3、4週 3、6、9、12週	8時 3時 4時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	導師時間	2、4週	2時	每學年4小時以上
3	家庭教育	綜合(家政第三主題第1、2單元) 導師時間	1、2、3、4週 5、13週	4時 2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	10、11週	2時	每學年應有4小時以上
5	環境教育	綜合(童軍第一主題第1、2單元) 英語文(會考後課程)	1、2、3、4週 15、16、17、18、19週	4時 5時	每年4小時以上
6	交通安全教育	晨間活動	2、4、6、16、17週	週三	每學年至少4小時以上
7	反毒影片教學	導師時間	8週	1時	1堂課以上
8	全民國防教育	社會(歷史) 晨間活動	第1、3、6週 第12週	3時 週三	以融入或安排於學校活動實施

9	愛滋防治	導師時間	1週	1時	每學期1小時
10	臺灣母語日	晨間活動	每週	每週三	每週選擇一上課日
11	動物保護與福利	晨間活動	15週	週三	每學期至少規劃1場次
12	空氣品質防護宣導	晨間活動(呼應4/22地球日)	第11週	1時	可併入相關活動辦理
13	品德教育	社會(公民)	第3、4週	2小時	
14	人權教育	社會(歷史) 社會(公民)	第1、2週 第4週	2小時 1小時	
15	多元文化	社會(歷史) 社會(地理) 社會(公民)	第2週 第1週 第1週	1小時 1小時 1小時	
16	國際教育	社會(歷史) 社會(地理) 社會(公民)	第2、4、6週 第1、2、3、4、 5、6週 第1、5週	3小時 6小時 2小時	
17	原住民族教育	社會(地理)	第3週	1小時	
18	法治教育	社會(歷史)	第6週	1小時	
19	戶外教育	彈性學習課程【柳川學】－柳川踏查	第16週	2小時	
20	生涯規劃	彈性學習課程【主題活動】	第9、18週	2小時	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。