

表3-1 112學年度臺中市立向上國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	112/8/30 112/10/13	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	時間如歌 一、夏夜 二、吃冰的滋味 三、善用時間的方法 語一、標點符號使用法 自學一、生之歌選	Get Ready Lesson 1 Who' s This Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 2. 啥? 閩南語嘛有「火星文」! 語文天地(一)按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	一、整數的運算 1-1負數與數線 1-2整數的加減 1-3整數的乘除與四則運算 1-4指數記法與科學記號	地理 第1課 位置、地圖與座標系統 第2課 位置對臺灣的影響 歷史 第1課 史前文化與原住民族 第2課 大航海時代各方勢力在臺灣 公民 第1課 人性尊嚴與人權保障 第2課 公平正義下的性別平等	科學方法 進入實驗室 1・1生命現象 1・2 細胞 1・3 細胞所需的物質 1・4 從細胞到個體 跨科主題第1節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第2節 尺度的表示與比較 2・1 食物中的養分 2・2 酵素	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課 演繹人生 第十課 舞動吧! 身體	童軍 第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 第2單元當我們同在一起 第3單元小隊進行式 家政 第三主題生活新人王 第1單元形象好手 第2單元縫紉巧手 輔導 第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 第2單元國中方程式	資訊科技 進入資訊科技教室 1-1數位生活 1-2 資訊安全簡介 2-1演算法簡介 2-2 流程控制結構 生活科技 進入生活科技教室 緒論生活與科技 1-1溝通與表達 1-2創意與發明 1-3測試修正 1-4機具材料	健康 第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 第2章個人衛生與保健 體育 第3單元健康自主有活力 第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第4單元活力青春大放送 第1章雙輪闖天下——自行車 第2章疾走如風——跑	遊藝國美 我愛國美館 I Love National Taiwan Museum of Fine Arts! 藝術鑑賞入門 What Are There in the Painting? 生活熱趣 1. 圖像組織學習法介紹-螺旋式曼陀羅思考法2. 認識”體溫” 3. 內、外溫動物的體溫秘密 4. 體溫怎麼量? 5. 圖像組織學習法-螺旋式曼陀羅思考法練習、小組分享 6. 圖像組織學習法介紹-魚骨圖	社團活動 (籃球社、桌球社、排球社、棒球社、桌遊社、機器人社、疊杯社、扯鈴社、氣球社、管樂團、直笛隊、魔術社、熱舞社、童軍團、媒開眼笑社、韓文社、攝影社等。)	主題活動 1. 班週會 2. 性別平等教育宣導 3. 複合式防災演練教育 4. 性侵害犯罪防治宣導 5. 動物保護暨狂犬病防治宣導 6. 品德教育週

				教學重點	<p>1. 藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物保有童心，感受生命的美好。</p> <p>2. 理解上一代樸實無華的生活樣貌，進而珍惜現在所擁有的物質環境。</p> <p>3. 了解作者所強調運用時間的祕訣，藉此檢視對時間的態度，思考善用時間的真正意義。</p> <p>4. 了解標點符號在文章中的不同效果，學習運用標點符號增進情感表達及說服力。</p> <p>5. 掌握「珍珠」和「手」的象徵意涵，學習正向思考，感恩惜福。</p>	<p>1. 能聽說讀寫26個英文字母。</p> <p>2. 能用簡單的英文招呼用語。</p> <p>3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。</p> <p>4. 能介紹自己和他人的。</p> <p>5. 熟悉0~15的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。</p> <p>6. 熟悉英文書寫原則。</p> <p>7. 能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。</p> <p>8. 能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。</p> <p>9. 能使用Who...?的問句與其回答。</p> <p>10. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>11. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>12. 能使用What...?的問答句。</p> <p>13. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>14. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>15. 能使用Where is/are...?的問答句。</p> <p>16. 能正確使用位置介系詞。</p>	<p>1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>3. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>4. 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>5. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>1. 能以「正、負」表徵生活中的相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。</p> <p>2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。</p> <p>3. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。</p> <p>4. 能在數線上判別數的大小。</p> <p>5. 能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。</p> <p>6. 能舉例說明數量大小關係的性質。</p> <p>7. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。</p> <p>8. 透過數線與實例，了解整數加法的意義與算法則。</p> <p>9. 了解整數加法的交換律與結合律。</p> <p>10. 透過數線與實例了解整數的減法。</p> <p>11. 能了解 $a-b=a+(b \text{ 的相反數})$。</p> <p>12. 能做整數的加減運算。</p> <p>13. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。</p> <p>14. 能求數線上兩點間的距離。</p> <p>15. 能求出數線上線段的中點坐標。</p> <p>16. 透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。</p> <p>17. 了解整數乘法的交換律、結合律。</p> <p>18. 利用乘法的</p>	<p>地理</p> <p>一、我的位置在哪裡？</p> <p>二、絕對位置對日常生活有哪些影響？</p> <p>三、臺灣的位置如何表示？</p> <p>四、位置對臺灣帶來哪些影響？</p> <p>五、探究活動：臺灣的發展成就與位置有何關聯？</p> <p>歷史</p> <p>一、序章：學習歷史的3個W</p> <p>二、從考古認識史前文化</p> <p>三、臺灣原住民族的傳說與遷徙</p> <p>四、東亞海上貿易的發展</p> <p>五、各方勢力在臺的競爭</p> <p>公民</p> <p>一、什麼是人性尊嚴</p> <p>二、為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關</p> <p>三、如何保障人權以維護人性尊嚴</p> <p>四、為何會產生性別不平等的現象</p> <p>五、如何檢視不公平</p> <p>六、如何促進性別平等</p>	<p>1. 知道科學方法與其在生活中的應用。</p> <p>2. 認識實驗室常用器材與安全注意事項。</p> <p>3. 知道生物體的組成以及細胞的構造。</p> <p>4. 了解物質進出細胞的方式。</p> <p>5. 了解生物的組成層次。</p> <p>6. 認識尺度的意義與表示方法，並能透由比例尺換算物體的真實大小。</p> <p>7. 認識食物中的養分，並能操作醃類的測定。</p> <p>8. 了解酵素的功能對生物體的與重要性。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 認識美感形式要素及美的形式原理。</p> <p>2. 討論美感與生活的連結。</p> <p>3. 說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。</p> <p>4. 說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體形態，也可以表現物體表現紋理與質感。</p> <p>音樂</p> <p>1. 許多樂器都能敲打出節奏，廣義來說，能敲打發聲的物體都可稱為擊樂器。分為「有固定音高」和「無固定音高」來作介紹，並運用補充資料，讓學生更加認識擊樂器的外型、特色、用途等。</p> <p>2. 說明節奏、曲調、和聲的定義。可具體舉例，讓學生容易理解。</p> <p>3. 透過講述，播放音樂，引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。</p> <p>4. 說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準準確與否的原因。引導學生察覺青春期的聲音變化，並思考如何在此時期享受歌唱的樂趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。</p> <p>2. 藉由聲音、身體與情緒，認識</p>	<p>童軍</p> <p>1. 參與團體活動，學習與同儕建立關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。</p> <p>2. 理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。</p> <p>家政</p> <p>1. 了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。</p> <p>2. 學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。</p> <p>輔導</p> <p>1. 覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。</p> <p>2. 認識青少年身心的發展歷程及國中生活，歸納並分析自己面對國中生活的期許與調適方法。</p> <p>3. 觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。</p> <p>4. 探索校園環境並蒐集、分析及開發學校</p>	<p>健康</p> <p>1. 從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。</p> <p>2. 認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。</p> <p>3. 理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成長過程中的改變。</p> <p>4. 理解自身的健康狀態，於生活中運用自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。</p> <p>5. 認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。</p> <p>6. 思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解運動前健康評估的意義及內容。</p> <p>2. 學會運動前健康安全問卷的使用方法。</p> <p>3. 學會運動前危險因子分類的評量標準。</p> <p>4. 了解體適能檢測項目及流程安排。</p> <p>5. 學會運動處方基本設計原則。</p> <p>6. 能了解運動設施的分類。</p> <p>7. 能了解運動場地的特色與使用注意事項，並能遵守</p>	<p>7. 天寒地凍 VS. 熱氣騰騰</p> <p>柳川學</p> <p>台中市的水文與河川</p>		
--	--	--	--	------	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 書面報告 5. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量 音樂 1. 討論評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 實作評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量 5. 討論評量 6. 欣賞評量 7. 學習檔案評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 學習單 2. 課堂觀察 3. 主題討論分享 4. 評量測驗 5. 生活實踐單 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			
第一次定期評量																
八~十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)-12/1(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	人物刻畫 四、差不多先生傳 五、論語選 六、那默默的一群 語二、閱讀策略與資料檢索 自學二、拄拐杖的小男孩	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School Review 2	二、拜動物為師 3.人伶獅 4.螞蟥伶蜘蛛 語文天地(二)	二、分數的運算 2-1因數與倍數 2-2最大公因數與最小公倍數 2-3分數的四則運算 2-4指數律	地理 第3課 臺灣的地形 第4課 臺灣的海域 歷史 第3課 大航海時代臺灣原住民與外來者 第4課 清帝國時期的行政治理 公民 第3課 我們都是一家人 第4課 家庭協奏曲	2•3 植物如何獲得養分 2•4 動物如何獲得養分 3•1 植物的運輸構造 3•2 植物體內物質的運輸 3•3 人體內物質的運輸 3•4 人體的防禦作用 4•1 神經系統	視覺藝術 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show 音樂 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 表演藝術 第十課 舞動吧！身體 第十一課 打開表演藝術大門	童軍 第一主題人我新關係 第3單元小隊進行式 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 家政 第三主題生活新人王 第3單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 輔導 第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 第3單元學習快易通	資訊科技 2-3 流程圖設計實作 3-1 程式語言簡介 3-2 角色移動—上街買蛋糕 3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 生活科技 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	健康 第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 第3章我的青春檔案 第4章活出青春的光彩 體育 第4單元活力青春大放送 第3章優游自在——游泳 第5單元熱門運動大會串 第1章掌控自如——籃球 第2章排除萬難——排球 第3章羽中作樂——羽球	遊藝國美 博物館參觀素養 Art Museum Rules 生活熱趣 8. 圖像組織學習法—魚骨圖練習、小組分享 9. 圖像組織學習法介紹—概念圖 10. 發燒好可怕?—認識發燒 11. 發燒好可怕?—“發燒”的小秘密 12. 圖像組織學習法—概念圖練習、小組分享 13. 圖像組織學習法介紹—心智圖 14. 中暑好難受!—認識中暑 柳川學 —探究柳	社團活動 （籃球社、桌球社、排球社、棒球社、桌遊社、機器人社、疊杯社、扯鈴社、氣球社、管樂團、直笛隊、魔術社、熱舞社、童軍團、媒開眼笑社、韓文社、攝影社等。）	主題活動 1. 家庭暴力防治宣導 2. 性別平等教育宣導 3. 反毒教育宣導 4. 家庭教育宣導 5. 性侵害犯罪防治宣導 6. 愛滋防治宣導 7. 班週會

				教學 重點	1. 學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。 2. 了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。 3. 學習描寫細節以凸顯人物形象的技巧，並培養敬業與服務的責任心。 4. 認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略，以及培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 5. 思考〈拄拐杖的小男孩〉篇名與內容的聯繫，學習溫和有禮的對待他人，讓社會和諧美好。	1. 能使用Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用位置介系詞。 3. 能使用There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 4. 能使用學校場所的單字。 5. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。 6. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 7. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。	1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 4. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 5. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 6. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 7. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	1. 辨識質數與合數，並能判別2、5、4、9、3、11的倍數。 2. 能檢驗1到100的數，哪些是質數，哪些是合數。 3. 能理解埃拉托塞尼的方法，並找出小於100的所有質數。 4. 知道正整數的質因數，並能做質因數分解。 5. 能找出兩個數以上的最大公因數。 6. 能理解互質。 7. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 8. 能找出兩個數以上的最小公倍数。 9. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍数。 10. 能利用最大公因數或最小公倍数解決日常生活中的問題。 11. 能理解：若 $a、b$ 為正整數，則 $\text{LCM}(a, b) = \frac{a \times b}{\text{GCD}(a, b)}$ 。 12. 能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 13. 能由正分數的大小比較，理解出負分數的大小比較。 14. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 15. 能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。 16. 能理解一個	地理 六、臺灣地形的樣貌為何？ 七、如何表現一地的地形？ 八、如何適度利用土地資源？ 九、探究活動：土石流是天災還是人禍？ 十、臺灣的海岸如何利用？ 十一、臺灣的海域利用現況如何？ 歷史 六、原住民與歐洲人的互動 七、原住民與鄭氏政權的互動 八、初期的治臺政策 九、行政區劃演變 十、對外事件與施政改革 公民 七、法律如何規範親屬關係 八、家庭型態為何產生轉變 九、家庭功能如何改變 十、家人親密關係如何維持 十一、政府如何協助建立平權家庭 十二、政府如何協助家庭發揮功能	1. 認識植物體的運輸作用。 2. 了解植物葉的構造以及光合作用。 3. 了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 4. 了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。 5. 認識人體的神經系統與傳導。	視覺藝術 1. 說明表現空間遠近的方法、透視畫法。 2. 利用圖片說明不同的構圖方式。 3. 說明視點、物體接龍概念。 4. 以講述法及討論法探討色彩問題。 5. 觀察與思考色彩在日常生活中的運用與功能。 6. 「色彩與文化」討論，介紹「色彩與文化」的案例與背後的意義。 7. 示範水彩調色、混色技法。 8. 引導學生仔細觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。 音樂 1. 講述並播放常見的演唱形式音樂範例：獨唱、齊唱、二重唱、三重唱、四重唱、童聲合唱、女聲合唱、男聲合唱、混聲合唱。 2. 講述並播放無伴奏合唱的音樂範例，如國王合唱團、歐開合唱團(絨樂)，或電影《歌喉讚》等。 3. 介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型，教師親自示範並播放影片為範例4. 配合課本圖文，透過講故事，播放音樂，引領學生欣賞曾在這塊土地上的聲音記憶，並探討藝術活動中社會議題	童軍 1. 理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。 2. 小隊精神的建立，展現自己的優勢能力，並參與各項團體活動時落實執行，能積極配合團隊的運作，促進團體動力的提升。 3. 了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 4. 蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 5. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 家政 1. 運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。 2. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 3. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評		健康 1. 能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。 2. 觀察並說出青春常見的生理事務問題，並學習處理生理事務的健康技能。 3. 能理解性生理事務問題對於個人的意義，並落實健康的生活型態。 4. 能因應自身的生活情境持續表現健康技能，接納並喜歡自己青春期的變化。 5. 認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。 6. 認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。 7. 了解自我概念形成的因素。 8. 認識自己，建立合宜的自我概念，並選擇適切的方式增進自我概念。 9. 肯定自己的價值，樂於嘗試提升自我價值的方法，以激發自我潛能與實現自我。 10. 學習以積極正向的想法、語言、行動和生活經驗，建立健康樂觀的生活態度。 11. 學習設定目標，建立自信與追求成長，實現心中的理想。 體育 1. 學習如何判斷水域安全。 2. 了解安全戲水要點。	川風華與改變		
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--------	--	--

							<p>有括號的算式，如果括號前面為＋，則去括號後原先括號內的＋、－不必變號；如果括號前面為－，則去括號後原先括號內的＋號要變成－號，－號要變成＋號。</p> <p>17. 能對負分數做加減運算。</p> <p>18. 能理解分數加法運算有交換律和結合律。</p> <p>19. 能理解幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。</p> <p>20. 能熟練分數的乘法運算。</p> <p>21. 能理解分數乘法的交換律和結合律。</p> <p>22. 能理解倒數的意義。</p> <p>23. 能理解除以一個不為0的數等於乘以這個數的倒數。</p> <p>24. 能熟練分數的除法運算。</p> <p>25. 能理解算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。</p> <p>26. 能理解算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。</p> <p>27. 能理解算式中如果有帶分數或小數，要先將帶分數化成假分數，小數化成分數，再做計算。</p> <p>28. 能理解算式中如果有乘方或絕對值時，要先</p>			<p>的意義。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。</p> <p>2. 運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。</p> <p>3. 在分組討論、創作呈現的過程，培養觀察、溝通與鑑賞的能力，落實尊重與包容。</p> <p>4. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係。</p> <p>5. 欣賞各種不同類型的表演藝術。</p> <p>6. 觀賞表演藝術的禮節。</p> <p>再配合「藝術探索：指揮拍型練習」，讓學生更熟悉基本指揮法。</p> <p>3. 透過講述及播放音樂，引領學生欣賞曾流行於這塊土地的音樂風格，建立臺灣聲音記憶的基礎情意。</p>	<p>估執行成效。</p> <p>4. 運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。</p> <p>輔導</p> <p>1. 觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。</p> <p>2. 探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。</p> <p>3. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。</p> <p>4. 探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。</p> <p>5. 覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。</p> <p>6. 探究提升專注力的策略，並能相互分享。</p> <p>7. 透過體驗活動，覺察身心狀態，學習動靜轉換的專注方法。</p> <p>8. 認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。</p> <p>9. 實作並分辨課堂學習與線上學習的差異，分享個人的學習經驗，並將所學應用在國中學學習情</p>	<p>3. 練習運用救生圈等救生物品從岸上安全救人。</p> <p>4. 練習水母漂、仰漂及踩水，且至少學會一種基本水中自救方式。</p> <p>5. 運用游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。</p> <p>6. 能了解籃球運球技術之相關知識與技能原理，並反思和發展策略，以改善動作技能。</p> <p>7. 能做到左、右手操作上下、前後，及雙手左右交互等方向之運球技術，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題，發揮團隊合作學習之方法。</p> <p>8. 能養成遵理守法的態度，實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之人權、法治觀念，培養「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。。</p> <p>9. 能養成固定運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。</p> <p>10. 了解排球運動的由來與低手傳球適用時機。</p> <p>11. 學會排球低手傳球與接球步法。</p> <p>12. 在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。</p> <p>13. 在「有球必接」中，能與同學溝通，也能觀察並欣賞同學的優缺點。</p> <p>14. 能了解羽球發球、接發球與</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				算出乘方的值或絕對值，再做其他運算。 29. 能理解分數乘法對加法、減法具有分配律。 30. 能熟練乘方的運算。 31. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 32. 能理解同底數相乘或相除的指數律。				境。		正手高遠球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 15. 能做到正確且流暢之正手發球與高遠球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。						
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 書面報告 5. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 音樂 1. 討論發表 2. 態度評量 3. 欣賞評量 4. 實作評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 學習單 2. 課堂觀察 3. 主題討論分享 4. 評量測驗 5. 生活實踐單 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/ 主題 名稱	童年記憶 七、下雨天，真好 八、紙船印象 九、兒時記趣 十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了	Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing? Review 3	三、人情世事 5. 菜市仔學堂 6. 臭豆腐的滋味	三、一元一次方程式 3-1代數式的化簡 3-2一元一次方程式 3-3應用問題	地理 第5課 臺灣的氣候 第6課 臺灣的水文 歷史 第5課 清帝國時期的農商發展 第6課 清帝國時期的社會與文化 公民 第5課 校園生活中的公共參與 第6課 我住故我在・社區與部落	4・2 內分泌系統 4・3 生物的感應 5・1 恆定性與體溫的恆定 5・2 呼吸與氣體的恆定 5・3 血糖的恆定 5・4 排泄作用與水分的恆定	視覺藝術 第三課 色彩百變 Show 第四課 漫遊「藝」境 音樂 第七課傳唱時代的聲音 第八課「藝」起生活趣 表演藝術 第十一課 打開表演藝術大門 第十二課 精采的幕後世界	童軍 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 第2單元探索生活圖 家政 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 第2單元「玩」美新生活 輔導 第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 第2單元我的生涯多寶閣	資訊科技 4-1變數與條件判斷①—聖誕禮物 4-2條件判斷②—聖誕大餐 生活科技 2-1製造生產 2-2識圖製圖 2-3測試修正 2-4機具材料	健康 第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 第2章營造安全好環境 體育 第5單元熱門運動大會串 第3章羽中作樂——羽球 第6單元靈活自如好身手 第1章登峰造極——體操 第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 第3章鈴滴盡致——扯鈴	遊藝國美 國美館踏察 Guided Tour in National Taiwan Museum of Fine Arts 遊藝國美 Treasure Hunt 生活熱趣 15. 圖像組織學習法-心智圖練習、小組分享 16. 圖像組織學習法介紹-視覺譬喻圖 17. 吃冰不好嗎? 18. 圖像組織學習法-視覺譬喻圖練習、小組分享 19. 體溫面面觀(一)	社團活動 (籃球社、桌球社、排球社、棒球社、桌遊社、機器人社、疊杯社、扯鈴社、氣球社、管樂團、直笛隊、魔術社、熱舞社、童軍團、媒開眼笑社、韓文社、攝影社等。)	主題活動 1. 家庭暴力防治宣導 2. 家庭教育宣導 3. 交通安全宣導 4. 班週會

				教學 重點	1. 了解作者藉兩天追憶童年往事所抒發的情懷，藉此學習體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。 2. 了解紙船所代表的意義，並發掘家人為自己的付出，探尋家人彼此的連結與傳承的意義。 3. 掌握文章所表現的獨到觀察力與想像力，啟發學生能從平凡事物中獲得生活樂趣。 4. 理解文中各種元宵節的趣事，增進對鄉土的了解與關懷。 5. 能分析〈曹操掉下去了〉中不同角色的性格與特徵，並體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。	1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單字彙並運用於祈使句型中。 4. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 5. 能聽說讀及拼寫本單字彙並運用於現在進行式句型中。 6. 能使用What time...?的問句與其回答。 7. 能使用What day...?的問句與其回答。 8. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 9. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。	1. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2. 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 3. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 5. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 6. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 7. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	1. 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2. 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出一元一次式。 3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 4. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 5. 能以文字符號列式 6. 能由具體情境中列出一元一次方程式。 7. 能理解一元一次方程式解的意義。 8. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。並化簡。 9. 能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 10. 能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 11. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 12. 能檢驗所求得的解是否符合題意。	地理 十二、今天天氣如何？ 十三、臺灣的氣候有什麼特色？ 十四、探究活動：颱風對我們日常生活的影響有哪些？ 十五、臺灣的水資源夠用嗎？ 十六、如何充分利用水資源？ 歷史 十二、臺灣與中國的貿易活動 十三、開港後的變遷 十四、變動的移民社會 十五、西方文化的再傳入 十六、原住民社會文化的變遷 公民 十三、為什麼我們要到學校 十四、我們在學校有哪些權利與責任 十五、學生如何參與校園公共事務 十六、社區參與的重要性為何 十七、部落的意義與重要性為何 十八、部落如何因應危機與挑戰	1. 認識人體的內分泌系統。 2. 了解動物行為受神經系統與內分泌系統協調。 3. 了解生物恆定性的重要性，並透由觀察了解恆定性意義。 4. 了解生物體溫恆定的重要性。 5. 了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。 6. 了解人體血糖恆定的重要性。 7. 了解生物維持水分恆定的重要性。 8. 認識人體的泌尿系統。	視覺藝術 1. 觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。 2. 說明藝文展演場所可依地域、展品的特質或表演的內容產生多元的類型。 3. 介紹劇場與音樂廳等概念，進行分享與討論。 4. 介紹藝文展演場所中的職業與角色，並引導認識其工作範疇。 5. 說明觀展注意事項與禮儀，並引導思索公民素養的意涵與如何實踐。 6. 引導學習者就參觀作品基本資訊進行記錄與描繪。 7. 引導學習者運用鑑賞進行作品內涵描與參訪心得撰寫。 音樂 1. 藉由介紹歌星鄧麗君、鳳飛飛、費玉清，並播放其歌曲演唱，帶領學生理解流行歌曲與常民生活的關聯，建立其欣賞過往音樂文化的態度。 2. 講述民歌創作的時代背景，當時為何產生興起「唱自己的歌」之風潮的原因。 3. 介紹課文中各縣市的藝文展演中心或藝術空間的特色及常見的表演形式。並帶領學生認識縣市藝文展演中心及探索學校附近的藝文展演場所。 4. 欣賞破銅爛鐵(Stomp)及亂打秀(Nanta)表演的片段，請學生	童軍 1. 了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 2. 蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 3. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 4. 發現社區的自然景觀與人文環境之美。 5. 思考社區的特色及需要維護之處。 6. 蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。 家政 1. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 2. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 3. 運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 4. 檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。 5. 執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。 輔導 1. 參與體驗活動，了解生涯		20. 體溫面面觀(二) 柳川學 －實作地圖與蒐集資料		
--	--	--	--	----------	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---------------------------------------	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										分享心得，再請介紹此兩個表演團體。 表演藝術 1. 認識舞臺區位。 2. 認識劇場分工與製作流程。 3. 了解舞臺設計工作內容，以及製作流程。 4. 了解燈光設計工作內容，以及製作流程。 5. 藉由小組活動，完成一齣迷你舞臺劇。	發展的不同階段，並回顧與試探個人在不同階段的生涯角色與任務。 2. 觀察自我及透過他人回饋的過程，增進對個人特質的覺察與統整。 3. 學習並運用生涯金三角，了解影響生涯發展的因素，並從中尋找增進個人生涯探索的可行做法。 4. 統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊，並發揮創意展現個人特色，進行個人生涯檔案製作。 5. 進行生涯檔案之自評與小隊互評，掌握未來持續充實生涯檔案的可行做法。 6. 回顧本主題課程之學習歷程，統整個人的適性試探成果與資訊。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet 7.紙筆測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.書寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.口頭詢問 4.書面報告 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 5.參與評量 6.問答評量 7.觀察評量 8.實作評量 9.學習單評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量 家政 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.學習單 2.課堂觀察 3.主題討論分享 4.評量測驗 5.生活實踐單 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單						
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	社會(公民) 彈性學習課程【主題活動】	第4.5.6.11.12.13週 第2、4、8、10週	6小時 4小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程【主題活動】	第7、14週	2小時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程【主題活動】	第12、15週	2小時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程【主題活動】	第8、15週	2小時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會(歷史) 晨間活動	第15週 第12週	1小時 週三	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程【柳川學】	第1、2、3、4週	4小時	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體(體育) 健體(健康) 彈性學習課程【主題活動】	第5、6週 第16、17週 第16、17週	2小時 2小時 2小時	每學年至少4小時以上

8	反毒影片教學	彈性學習課程【主題活動】	第11週	1小時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間活動	第3週	1小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程【主題活動】	第6週	1小時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨間活動	第4週	1小時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨間活動	每週	每週三	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程【主題活動】	第13週	1小時	每學年至少1小時
14	祖孫週		第1週		
15	複合式防災演練教育	彈性學習課程【主題活動】	第3週	1小時	
16	品德教育	社會(公民)	第15週	1小時	
17	人權教育	社會(公民)	第2週	1小時	
18	多元文化	社會(歷史)	第3、8、19週	3小時	
19	國際教育	社會(歷史)	第4週	1小時	
20	原住民族教育	社會(歷史) 社會(公民)	第1、8、10週 第18週	3小時 1小時	
21	租稅教育	校慶暨運動大會	第11週	3小時	
22	生涯規劃	彈性學習課程【主題活動】	第18週	1小時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 112學年度臺中市立向上國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表(七、八年級)

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)~3/29(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	萬物有情 一、傘 二、近體詩選 三、另一個春天 語一、文字構造介紹 自學一、賣油翁	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 2. 看戲真趣味 語文天地(一) 動詞	一、二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 第1課 臺灣的人口成長與分布 第2課 臺灣的人口組成與多元族群 歷史 第1課 日治時期的統治 第2課 日治時期的經濟發展 公民 第1課 社會生活中的公民德性 第2課 團體參與中的志願結社	1•1 細胞的分裂 1•2 無性生殖 1•3 有性生殖 2•1 解開遺傳的奧秘 2•2 人類的遺傳 2•3 突變 2•4 生物技術的應用	視覺藝術 第一課百變點線面 第二課 立體造形大探索 音樂 第五課 管弦交織的樂章 第六課 聲部競逐的藝術 表演藝術 第九課「妝」點劇場 「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈	童軍 第一主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光 第2單元規畫我最行 第3單元旅行妙錦囊 家政 第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 輔導 第五主題征服學習王國 第1單元踏上學習之旅 第2單元學習玩家登入 第3單元大學習家	資訊科技 1-1遊戲設計1-2聲音設計 生活科技 1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。 體育 第4單元自主鍛鍊展活力 第1章健康地基——心肺耐力 第2章動吃關係大解密——運動營養 第3章武德技藝——跆拳道 第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲掣電——飛盤 第2章力爭上游——游泳	健康 第1單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界 第2章醫藥保衛戰 生活熱趣 1. 保暖衣物研究:資料蒐集 2. 保暖衣物研究:原理分析 柳川學 ——台中市的區域特色	遊藝國美 藝術鑑賞入門 How to Appreciate Art? 生活熱趣 1. 保暖衣物研究:資料蒐集 2. 保暖衣物研究:原理分析 柳川學 ——台中市的區域特色	社團活動 （籃球社、桌球社、排球社、棒球社、桌遊社、機器人社、疊杯社、扯鈴社、氣球社、管樂團、直笛隊、魔術社、熱舞社、童軍團、媒開眼笑社、韓文社、攝影社等。）	主題活動 1. 家庭暴力防治宣導 2. 性別平等教育宣導 3. 反毒教育宣導 4. 班週會 5. 性侵害犯罪防治宣導 6. 複合式防災演練教育 7. 品德教育週

				<div>教學重點</div>	<div>1. 學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法，以寧靜自在的心境看待人生際遇。</div> <div>2. 透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及培養閱讀古典詩歌的興趣。</div> <div>3. 體會「另一個春天」的真諦，並學習珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。</div> <div>4. 了解文字的結構與來源，並能運用造字法則輔助認字，進而欣賞漢字的造型之美。</div> <div>5. 了解熟能生巧的道理，並培養積極的學習態度與謙虛的美德。</div>	<div>1. 能辨識並書寫26個英文字母書寫體的大、小寫。</div> <div>2. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</div> <div>3. 能使用Do you/they...?的問句與其回答。</div> <div>4. 能使用What do you/they do...?的問句與其回答。</div> <div>5. 能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。</div> <div>6. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</div> <div>7. 能使用Does he/she/it...?的問句與其回答。</div> <div>8. 能使用What does he/she/it...?的問句與其回答。</div> <div>9. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</div> <div>10. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</div>	<div>1. 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</div> <div>2. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</div> <div>3. 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</div> <div>4. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</div> <div>5. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</div> <div>6. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</div> <div>7. 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</div>	<div>1. 能由具體情境中，用x、y等符號列出二元一次式。</div> <div>2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</div> <div>3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。</div> <div>4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。</div> <div>5. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。</div> <div>6. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。</div> <div>7. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。</div> <div>8. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。</div> <div>9. 認識直角坐標系的構成：x軸、y軸，以及直角坐標平面上的象限。</div> <div>10. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。</div> <div>11. 介紹四個象限上的符號規則。</div> <div>12. 能理解四個象限上的符號規則。</div> <div>13. 能判斷一個點位於哪一個象限。</div>	<div>地理</div> <div>一、臺灣的人口如何變動？</div> <div>二、人口為什麼會遷移？</div> <div>三、臺灣的人口分布有何特徵？</div> <div>四、什麼是人口組成？</div> <div>五、臺灣近年有哪些重要的人口議題？</div> <div>六、臺灣多元族群的文化特色是什麼？</div> <div>歷史</div> <div>一、臺灣民主國的建立與瓦解</div> <div>二、殖民統治體制的建立</div> <div>三、「理蕃」政策與霧社事件</div> <div>四、日治時期的基礎建設</div> <div>五、日治時期的農業發展</div> <div>六、日治時期的工業化</div> <div>公民</div> <div>一、如何融入社會生活？</div> <div>二、為何應參與公共事務？</div> <div>三、社會成員應如何扮演好其角色？</div> <div>四、為什麼要參與團體？</div> <div>五、什麼是志願結社？</div> <div>六、志願結社對公共生活有何影響？</div>	<div>1. 知道細胞的分裂的意義和重要性。</div> <div>2. 了解無性生殖的特徵。</div> <div>3. 了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。</div> <div>4. 了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。</div> <div>5. 了解人類ABO血型及性別的遺傳方式。</div> <div>6. 知道突變的成因及影響。</div> <div>7. 認識生物科技及可能造成影響。</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 認識點、線、面元素。</div> <div>2. 認識簡化。</div> <div>3. 說明圖形符號意義。</div> <div>4. 簡化圖形、設計班徽。</div> <div>5. 認識生活中無所不在的造形，了解自然界生物中為符合演化生存而存在的造形。</div> <div>6. 了解造形與機能的意義，同時理解兩者間的關係。</div> <div>7. 認識線性材料、面性材料。</div> <div>8. 觀察造形。</div> <div>音樂</div> <div>1. 認識提琴家族樂器：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。</div> <div>2. 認識木管樂器長笛、雙簧管、單簧管、低音管，以及銅管樂器小號、法國號、長號、低音號。</div> <div>3. 詢問學生對巴洛克的印象。簡單說明巴洛克的歷史背景及學習重點。</div> <div>4. 透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的</div>	<div>童軍</div> <div>1. 運用各種感官描述旅行經驗，增進戶外觀察與推理能力。</div> <div>2. 綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行形式，培養規畫旅行的能力。</div> <div>3. 闡述指明旅行安全及環境保育的重要，並能思考具體策略進行理想的旅行活動。</div> <div>4. 掌握旅行規畫的原則，擬定適合的旅行計畫並執行。</div> <div>5. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。</div> <div>6. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。</div> <div>家政</div> <div>1. 分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。</div> <div>2. 分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。</div> <div>3. 透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。</div> <div>4. 認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。</div> <div>輔導</div> <div>1. 分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。</div>	<div>生活科技</div> <div>緒論科技與產品</div> <div>1-1 橋梁簡介</div> <div>1-2 虹橋結構</div> <div>1-4 機具材料</div> <div>資訊科技</div> <div>1. 使用Scratch完成遊戲專題。</div>	<div>健康</div> <div>1. 了解傳染病與社會發展的重要性。</div> <div>2. 認識傳染病發生的三大因素。</div> <div>3. 知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。</div> <div>4. 採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力。</div> <div>5. 了解臺灣全民健保的概念，透過認識醫療分級、家庭醫師、轉診、醫藥分業、急診等制度，以有效的運用醫療資源。</div> <div>6. 認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。</div> <div>7. 學習運用批判性思考的生活技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥及醫療行為。</div> <div>體育</div> <div>1. 了解心肺耐力對健康的重要性。</div> <div>2. 了解評估心肺耐力的方法。</div> <div>3. 學會如何監控運動強度。</div> <div>4. 學會如何規畫增進心肺耐力的運動計畫。</div> <div>5. 培養努力不懈的精神和毅力。</div> <div>6. 養成規律運動的習慣。</div> <div>7. 了解個人體型與身體活動量的分級，進而估算符合自己的每天熱量需求。</div> <div>8. 認識各類營養素與其代表性食物，了解各類營養素對運動的重要性，並能均衡</div>		
--	--	--	--	-----------------	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--

									<p>音樂特色。 經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝特性。 2. 認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場服裝設計流程。 3. 認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。 4. 與同學一起分工合作，完成 Show Time。 5. 了解原住民族舞蹈起源與特色。 6. 藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 7. 認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞蹈，欣賞不同表演方式與特色。</p>	<p>2. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 3. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。 4. 探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 5. 運用多元能力擬定班級活動分工。 6. 善用個人學習模式，執行學習計畫，並運用多元能力及學習模式提升學習效率。 7. 從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 8. 透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。</p>		<p>飲食。</p> <p>9. 能理解跆拳道技術之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力與該項運動之風險，反思個人動作技術，發展精進動作技能的有效學習策略。 10. 能做到馬步正拳與旋踢技術，並能左右邊交換，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。 11. 能展現「以禮始、以禮終」、守紀律之武德精神。 12. 能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 13. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 14. 能了解飛盤傳盤與接盤技術相關的知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 15. 能做到正手、反手傳盤及上手式、下手式與夾接之接盤法，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及發揮團隊合作學習之方法。 16. 能養成固定運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。 17. 認識奧林匹克運動會游泳比賽四種泳姿：蝶式、仰式、蛙式</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											與自由式(捷泳)。 18. 學習捷泳打水、划手、手腳配合動作與換氣動作。 19. 打水練習：浮板打水、漂浮打水。 20. 划手練習：抓水→往內抱水→往外往後推水→手臂出水→水上移臂。					
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 書面報告 5. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 討論評量 音樂 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 欣賞評量 4. 討論評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 發表評量 4. 表現評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 學習單 2. 課堂觀察 3. 主題討論分享 4. 評量測驗 5. 生活實踐單 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八 ~ 十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)-5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)-5/19(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱	以愛之名 四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二、字體演變與書法欣賞 自學二、再見，西莎	Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2	二、健康的生活 3. 運動身體好 4. 藝術展覽 語文天地(二) 量詞	二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 三、比與比例式 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業 歷史 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治變遷 公民 第3課 社會文化中的多元尊重 第4課 社會互動中的社會規範	3・1 持續改變的生命 3・2 生物的命名與分類 3・3 原核生物與原生生物 3・4 真菌界 3・5 植物界 3・6 動物界 4・1 生物生存的環境	視覺藝術 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 音樂 第六課 聲部競逐的藝術 第七課 音樂時光隧道 表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	童軍 第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 家政 第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 輔導 第五主題征服學習王國 第3單元大學習家 第六主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你	資訊科技 2-1啟動專題 2-2旅遊規畫書 生活科技 活動：設計製作、測試修正、問題討論 1-3測試修正 2-1常見機構 2-2機構傳動	健康 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 第2單元拒絕成癮有妙招 第1章菸害現形記 第2章克癮制勝 體育 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游——游泳 第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網——籃球 第2章百發百中——排球	遊藝國美 認識藝術家 The Life of Vincent van Gogh 生活熱趣 3. 保暖衣物研究:實驗設計 4. 保暖衣物研究:結論 柳川學 ——認識生態工法	社團活動 （籃球社、桌球社、排球社、棒球社、桌遊社、機器人社、疊杯社、扯鈴社、氣球社、管樂團、直笛隊、魔術社、熱舞社、童軍團、媒開眼笑社、韓文社、攝影社等。）	主題活動 1. 家庭教育宣導 2. 性別平等教育宣導 3. 反毒教育宣導 4. 愛滋防治宣導 5. 性侵害犯罪防治宣導 6. 能源及環境教育宣導

			教學 重點	<p>1. 體會含蓄而真摯的父愛，並於生活中感受、回應父母的恩情。</p> <p>2. 了解「聲音鐘」的由來及含義，學習主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。</p> <p>3. 感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情，學習親近大自然，豐富美感經驗。</p> <p>4. 認識文字形體及其演變過程，並能欣賞書法之美。</p> <p>5. 了解流浪動物所面臨的困境，並學習尊重生命，不棄養寵物。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>7. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。</p> <p>8. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p> <p>9. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p>	<p>1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2. 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>3. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>4. 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>5. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>6. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>7. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>8. 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>1. 能了解二元一次方程式 ax+by=c 在坐標平面上的圖形。</p> <p>2. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。</p> <p>3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。</p> <p>4. 能了解比的性質。</p> <p>5. 能熟悉比與倍數的關係。</p> <p>6. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。</p> <p>7. 能了解比的性質。</p> <p>8. 能熟練比例式的基本運算。</p> <p>9. 能理解正比、反比關係的意義。</p>	<p>地理</p> <p>七、臺灣的產業結構是怎麼轉變的？</p> <p>八、臺灣農業的發展有哪些特色？</p> <p>九、臺灣的漁業和畜牧業發展有什麼特色？</p> <p>十、工廠要蓋在哪裡比較好？</p> <p>十一、臺灣的工業發展有哪些特色？</p> <p>十二、臺灣的國際貿易有什麼特色？</p> <p>歷史</p> <p>七、差別待遇的殖民教育</p> <p>八、文化啟蒙與社會運動</p> <p>九、社會文化的變革與調適</p> <p>十、二二八事件</p> <p>十一、戒嚴體制與白色恐怖</p> <p>十二、民主化的歷程</p> <p>十三、國家政策下的原住民族</p> <p>公民</p> <p>七、什麼是文化？</p> <p>八、文化不平等如何形成？</p> <p>九、如何營造多元文化的社會？</p> <p>十、為什麼社會存在規範？</p> <p>十一、不同社會規範的效力有何差異？</p> <p>十二、社會規範是一成不變的嗎？</p>	<p>1. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。</p> <p>2. 了解生物命名原則與分類的意義。</p> <p>3. 了解原核生物的特徵與種類。</p> <p>4. 知道原生生物的特徵與對人類的影響。</p> <p>5. 了解真菌的特徵與種類，及對人類的影響。</p> <p>6. 能說出植物界的特徵及包括的種類。</p> <p>7. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。</p> <p>8. 認識生態系的組成和功能。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。</p> <p>2. 紙立體造型在創作。</p> <p>3. 能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞巴赫的〈g小調復格〉，搭配課本的譜例及圖片，引導學生從視覺上體會音樂的織度。</p> <p>2. 透過直笛合奏，進一步認識卡農。</p> <p>透過習唱改編後的歌曲，體會不同的音樂風格。</p> <p>3. 歌曲〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉賞析，羅大佑的歌曲見證時代變遷，也將西洋搖滾樂融入華語流行音樂，產生新的音樂潮流。</p> <p>4. 介紹李宗盛著名作品及其風格，李宗盛不僅為歌手、作曲人，更是著名音樂製作人，是一九八〇年代最具影響力的音樂人之一。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。</p> <p>2. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。</p> <p>家政</p> <p>1. 透過家人活動經驗分享，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。</p> <p>2. 探究自身家庭在邁向學習型家庭的特色，運用高層次思考與創新能力豐富家庭共學活動。</p> <p>3. 規畫並執行自己的家人共同學習活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。</p> <p>輔導</p> <p>1. 透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。</p> <p>2. 透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。</p> <p>3. 覺察人際關係及溝通能力的重要性。</p> <p>4. 能站在不同的立場，體察他人的感受及需求。</p> <p>5. 學習具有同理心的表達方式、演練「我訊息」的表達技巧，並運用於溝通情境中，以促進良好的人際互動。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。</p> <p>2. 利用雲端工具完成旅遊專題。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識常見的機構及其特性。</p> <p>2. 學習木材加工技法。</p> <p>3. 學習放樣模板、治具的使用。</p>	<p>健康</p> <p>1. 養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。</p> <p>2. 了解使用菸品成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。</p> <p>3. 面對各項描述菸品的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。</p> <p>4. 關注菸品與電子煙在國內外的使用現況與未來趨勢。</p> <p>5. 利用菸害的情境演練生活技能，並能主動公開表達個人拒絕吸菸態度與反對二手菸的立場。</p> <p>6. 關注臺灣對於品的法律規範內容與現況，以及國際菸害公約規範對臺灣的影響。</p> <p>7. 了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對人體心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。</p> <p>8. 面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度，並做出有利健康的決定。</p> <p>9. 利用情境演練生活技能，公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度及立場。</p> <p>體育</p> <p>1. 手腳配合練</p>			
--	--	--	----------	---	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			4. 紙筆評量 5. 自我評量	4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動		4. 作業 5. 分組報告	4. 書面報告 5. 作業		3. 欣賞評量 4. 討論評量 音樂 1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 學習單評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 欣賞評量 6. 學生互評 7. 發表評量 8. 討論評量	3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量 家政 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	4. 紙筆測驗	3. 主題討論分享 4. 評量測驗 5. 生活實踐單 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單				
第二次定期評量																
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/ 主題 名稱	人生態度 七、記承天夜遊 八、謝天 九、音樂家與職籃巨星 十、玉山－迎接臺灣第一道曙光 自學三、東風吹馬耳 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3 Book 2總複習	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 6. 閒話 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3 Book 2總複習	四、一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式 五、統計 5-1 統計圖表與資料分析 六、生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	地理 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第6課 臺灣的區域發展與差異 歷史 第5課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展 公民 第5課 社會變遷中的公平正義 第6課 社會福利中的國家責任	4・2 能量的流動與物質的循環 4・3 生物的交互關係 4・4 多采多姿的生態系 5・1 生物多樣性的重要性與危機 5・2 維護生物多樣性 第1節 植物對水土保持的重要性 第2節 植物調節環境的能力	視覺藝術 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術 音樂 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 表演藝術 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	童軍 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 第2單元服務全面啟動 家政 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 第2單元從市場到廚房 第 3 單元「食」在好繽紛 輔導 第六主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 第2單元溝通零距離	資訊科技 2-3經費預算 2-4行前簡報 習作：資料處理專題 3-1個人資料保護 3-2資訊的合理使用 3-3創用 CC 的應用 生活科技 2-2機構傳動 2-3測試修正 2-4機具材料資訊科技 4-1變數與條件判斷①—聖誕禮物 4-2條件判斷②—聖誕大餐	健康 第2單元拒絕成癮有妙招 第2章克癮制勝 第3單元人際健康家 第1章健康家庭加油 第2章人際關係停看聽 體育 第6單元球藝大會串 第2章百發百中——排球 第3章「桌」拿好手——桌球 第4章舉足輕重——足球 複習第4單元自主鍛鍊展活力 複習第5單元挑戰體能秀青春 複習第6單元球藝大會串	遊藝國美 遊藝國美 Which Painting Do You Like? 生活熱趣 5. 野外保溫:情境探討 6. 野外保溫:保溫方式探討 柳川學 —柳川的故事	社團活動 (籃球社、桌球社、排球社、棒球社、桌遊社、機器人社、疊杯社、扯鈴社、氣球社、管樂團、直笛隊、魔術社、熱舞社、童軍團、媒開眼笑社、韓文社、攝影社等。)	主題活動 1. 家庭教育宣導 2. 交通安全宣導 3. 家庭暴力防治宣導 4. 班週會 5. 台灣黑熊保育宣導	

				教學重點	<p>1. 讀出「閑人」的言外之意，並培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。</p> <p>2. 了解作者對「謝天」觀念的轉變，培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。</p> <p>3. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程，透過認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。</p> <p>4. 掌握作者喜愛玉山的原因，關懷並珍愛臺灣的自然環境與天然資源。</p> <p>5. 理解「東風吹馬耳」的實際情況，培養實事求是的態度。</p>	<p>1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用How often?的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能使用過去式be動詞的問句及其回答。</p> <p>5. 能使用表示過去式的時間副詞。</p> <p>6. 能使用What's the weather like...?及How's the weather...?的問句及其回答。</p> <p>7. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>3. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>4. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>5. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>6. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>7. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>1. 能認識不等式。</p> <p>2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>3. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。</p> <p>4. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。</p> <p>5. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。</p> <p>6. 在數線上圖示形如$5 < x \leq 17$的不等式解。</p> <p>7. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。</p> <p>8. 能解讀生活中的統計圖表。</p> <p>9. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>10. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>11. 能理解計算機「M+」、「MR」的用處。</p> <p>12. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。</p> <p>13. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。</p> <p>14. 能理解平均數易受到極端值的影響。</p> <p>15. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。</p> <p>16. 了解垂線、垂足、中點、垂直</p>	<p>地理</p> <p>十三、鄉村和都市有什麼差異？</p> <p>十四、來去都市？怎麼去？</p> <p>十五、來到都市會看到什麼現象？</p> <p>十六、六都具有哪些特色？</p> <p>十七、北、中、南、東各區域有什麼特色？</p> <p>十八、臺灣區域間有哪些差異？</p> <p>歷史</p> <p>十四、兩岸關係的演變</p> <p>十五、政府遷臺後的對外關係</p> <p>十六、戰後臺灣的經濟變遷</p> <p>十七、戰後臺灣文化與社會的演變</p> <p>公民</p> <p>十三、什麼是社會變遷</p> <p>十四、社會變遷帶來哪些公平與不公平？</p> <p>十五、如何促進社會變遷中的公平正義</p> <p>十六、社會福利與基本生活保障關係為何？</p> <p>十七、社會福利如何維護人性尊嚴</p> <p>十八、如何共構福利社會？</p>	<p>1. 了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。</p> <p>2. 認識生物間的交互關係。</p> <p>3. 認識生態系的類型與區分法。</p> <p>4. 知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。</p> <p>5. 知道保育的意義及方式。</p> <p>6. 培育正確的保育態度，並能實踐力行。</p> <p>7. 透過實驗了解植物對水土保持的重要性。</p> <p>8. 了解植物對人類與永續發展的重要性。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。</p> <p>2. 欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。</p> <p>3. 藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。</p> <p>音樂</p> <p>1. 經由藝術探索活動，認識流行音樂產業的分工，參與多元音樂活動。</p> <p>2. 藉由欣賞本課歌曲，了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。</p> <p>3. 說明快閃活動的起源、發展與意義。</p> <p>4. 詢問學生科技與音樂有什麼樣的關連，引導學生說出音樂結合科技的例子及本課學習重點。</p> <p>5. 說明聲音載體的演變過程。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識廣播劇與聲音節目(Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。</p> <p>2. 探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。</p> <p>2. 藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。</p> <p>3. 擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。</p> <p>4. 反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公民。</p> <p>家政</p> <p>1. 能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。</p> <p>2. 能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。</p> <p>3. 熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。</p> <p>4. 有效運用廚房常用的器材及用具。</p> <p>5. 能用心體察食物本味，發現食材原色之美。</p> <p>6. 能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。</p> <p>輔導</p> <p>1. 覺察人際關係及溝通能力的重要性。</p> <p>2. 能站在不同的立場，體察他人的感受及需求。</p> <p>3. 學習具有同理心的表達方式、演練「我訊息」的表達技巧，並運用於溝通情境中，以促進良好的人際互動。</p> <p>4. 能歸納常見的人際衝突原因，並省思個人引發</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 利用雲端工具完成旅遊專題。</p> <p>2. 認識個人資料保護法的意涵。</p> <p>3. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習木材加工技法。</p> <p>2. 學習放樣模板、治具的使用。</p> <p>3. 認識精度、裕度的概念。</p>	<p>健康</p> <p>1. 關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。</p> <p>2. 了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，幫助親友遠離酒與檳榔等有害健康的成癮物質。</p> <p>3. 理解家庭的健康生活規範意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。</p> <p>4. 分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。</p> <p>5. 認識家庭暴力的發生因素與相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。</p> <p>6. 認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能與衝突處理策略，解決人際關係問題。</p> <p>7. 了解網路交友的注意事項，並願意建立正向而良好的網路內外人際互動。</p> <p>8. 認識霸凌與網路霸凌，了解其相關規範，並且保護自己避免成為霸凌的加害人或受害者。</p> <p>體育</p> <p>1. 學會如何將排球戰術運用在比賽上。</p> <p>2. 增加運動欣賞</p>			
--	--	--	--	------	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>平分線的意義。</p> <p>17. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。</p> <p>18. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。</p> <p>19. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。</p> <p>20. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。</p> <p>21. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。</p> <p>22. 能根據視圖判斷觀察的方向。</p>			<p>3. 從資訊蒐集的過程中，探索街頭藝術與類型。</p> <p>4. 欣賞嘻哈文化的內涵，了解街舞的歷史和各種風格。</p> <p>5. 分析音樂影像作品，認識臺、日、韓流行舞蹈的特色。</p> <p>6. 透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。</p>	<p>人際衝突的溝通模式。</p> <p>5. 分析個人的溝通對話實錄，了解衝突雙方的感受，依循化解衝突步驟，練習化解衝突的溝通技巧與策略。</p> <p>6. 評估運用溝通技巧表達後的成效，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。</p> <p>7. 藉由暖心小語的表達，體驗正向關懷的語言，帶給人的感受與經驗，並運用在溝通上，建立正向的人際關係。</p>		<p>的能力。</p> <p>3. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>4. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>5. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>6. 能了解足球停空中球與踢空中球技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。</p> <p>7. 能做到停空中球與踢空中球之技術，並能研擬策略運用於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。</p> <p>8. 能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通進行活動，培養公平競爭的運動家精神。</p> <p>9. 透過足球比賽活動，能做到尊重同學、共同參與事務及合作學習的態度。</p> <p>10. 設計適合的運動計畫，養成規律運動習慣，提升體適能與運動技能。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 書面報告 5. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量 音樂 1. 態度評量 2. 討論評量 3. 教師評量 4. 觀察評量 表演藝術 1. 發表評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 學習單 2. 課堂觀察 3. 主題討論分享 4. 評量測驗 5. 生活實踐單 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	社會(公民) 彈性學習課程【主題活動】	第4、5、6、11、12、13週 第2、4、8、10週	6小時 4小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程【主題活動】	第7、14週	2小時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程【主題活動】	第12、15週	2小時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程【主題活動】	第8、15週	2小時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會(歷史) 晨間活動	第15週 第12週	1小時 週三	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程【柳川學】	第1、2、3、4週	4小時	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體(體育) 健體(健康) 彈性學習課程【主題活動】	第5、6週 第16、17週 第16、17週	2小時 2小時 2小時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程【主題活動】	第11週	1小時	1堂課以上
9	動物保護與福利	彈性學習課程【主題活動】	第6週	1小時	每學期至少規劃1場次
10	空氣品質防護宣導	晨間活動	第4週	1小時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
11	臺灣母語日	晨間活動	每週	每週三	每週選擇一上課日

12	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程【主題活動】	第13週	1小時	每學期1小時
13	複合式防災演練教育	彈性學習課程【主題活動】	第3週	1小時	
14	品德教育	社會(公民)	第15週	1小時	
15	人權教育	社會(公民)	第2週	1小時	
16	多元文化	社會(歷史)	第3、8、19週	3小時	
17	國際教育	社會(歷史)	第4週	1小時	
18	原住民族教育	社會(歷史) 社會(公民)	第1、8、10週 第18週	3小時 1小時	
19	租稅教育	校慶暨運動大會	第11週	3小時	
20	性別平等教育	社會(公民) 彈性學習課程【主題活動】	第4.5.6.11.12.13週 第2、4、8、10週	6小時 4小時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
21	生涯規劃	彈性學習課程【主題活動】	第9、18週	2小時	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫